

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 加強言語治療津貼 報告

1. 檢討目標：

目標	評估工具	結果	建議
1. 85%教師認為校本言語治療服務能改善學生的整體言語溝通能力，有助學生適應學校的學習及社交生活。	教師問卷	達標 100%認為校本言語治療服務能改善學生的整體言語溝通能力，有助學生適應學校的學習及社交生活。	
2. 85%家長認為講座或工作坊能教導家長掌握子女語言能力的技巧。	家長問卷	達標 98.8%認為講座或工作坊能教導家長掌握子女語言能力的技巧。	
3. 85%教師認為會議/講座/工作坊能提升教師協助學生發展語言能力的技巧。	教師問卷	達標 100%認為會議/講座/工作坊能提升教師協助學生發展語言能力的技巧。	
4. 85%認為會議或協作教學有助教師設計合適的輔導策略，並把語言訓練融入課堂教學。	教師問卷	達標 100%認為會議或協作教學可有助教師設計合適的輔導策略，並把語言訓練融入課堂教學。	
5. 85%教師認為校本言語治療服務能協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。	教師問卷	達標 100%認為校本言語治療服務能協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。	

2. 檢討施行計劃：

計劃	完成情況	備註
恆常工作：		
1. 言語治療	✓	
2. 購買言語治療教具	✓	
3. 教具	✗	機構已有足夠教具，本年度不用購買。

3. 反思：

本年度由於未能聘請合適的言語治療師，因此沿用舊有模式購買服務。語言治療服務由九月開始，為輕度語障學生按程度而作個別或小組訓練。另外，本年度言語治療師為三年級中文老師進行協作，課題為小組交談，加強學生的言語技巧，效果滿意，來年可以繼續舉行。為了提升小一及小二的說話技巧，本年度舉行了「故事敘述技巧」講座，效果滿意，來年可以繼續舉行。接着，本年度亦安排了在家長日面見家長，家長能更了解子女的語言能力，效果滿意。此外，為了提升家長在家的親職訓練，本年度舉行了「如何提升學童敘事能力」家長講座，家長投入參與。來年度繼續聘請校本語言治療師。整體安排方面，希望能在預防、治療、提升等層面加強力度，例如增加入班協作教學的次數，藉以提升學生的溝通能力。而為協助老師進行第一層支援，會在協作前安排時加入提示語句及教具，協助提升學生小組討論的技巧。此外，來年將以多元化的方式，加強學生的言語能力。至於家長教育方面，為增強家長對有言語障礙學生的認識及需要，會繼續舉行家長教育講座，題目會因應整體學生的言語問題作參考。

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 加強言語治療津貼 報告

4. 財政報告：

<u>項目</u>	<u>預算支出</u>	<u>實際支出</u>	<u>比對盈餘</u>
● 言語治療服務	209 671.00	207 060.00	2 611.00
● 教具	10 000.00	0.00	10 000.00
合計：	219 671.00	207 060.00	12 611.00