

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 全方位學習津貼 報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	Space Town, RaC, Keys 2, Drama, Halloween, English Language Camp, Experiential Learning Activity	讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。	9/24 - 7/25	P1-P6	648	46,566.55	71.86	E1 E7 E8	學習領域	Space Town、RaC、Keys2 及 Drama 能提升學生學習英語的效能。本校舉行萬聖節活動、以「仁愛」為主題的英語日及「英語 Fun Fun Fun」活動，學生在活動中表現積極投入，並能運用所學字詞與人溝通，效果理想。	✓			
2	MAD Fun Day	讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。	2/7/25	P5	117	2,728.44	23.32	E6	學習領域	學生表現投入，積極參與活動，運用已有數學知識，解答問題。	✓			
3	參觀活動及大課講座 • 全方位學習日 • 「螢火蟲生態教育廳」 • 創新科技嘉年華 • 海下灣珊瑚探索之旅	讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。	9/24 - 7/25	P1-P6	648	50,896.60	78.54	E1 E2 E7 E8	學習領域 跨學科	本科組全年舉辦了一次全方位學習日，讓一至六年級學生走出課堂學習，參觀社區及博物館。活動順利舉行，參觀地點能配合教學內容，學生反應積極。本組安排學生參與多元化的參觀活動，活動內容涵蓋生態保	✓			

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 全方位學習津貼 報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 「拾塑行動」 「智惜用電生活廊」 水力火箭 								<p>育、創新科技、環保範疇等等。每個活動學生均認真投入，亦能從中加深對學科智識的理解。</p> <p>本組於六年級 STEAM Days 活動中，安排水火箭活動，讓學生在製作過程中學會科學原理。</p>					
4	參觀畫展及校外繪畫活動 <ul style="list-style-type: none"> 小學生視藝展 寫生練習 母會比賽 	讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。	19/5/25 30/6/25 6/7/25	P1-P6	26 15 15	5,500.00	98.21	E1 E2	學習領域 跨學科	安排學生參觀「小學生視藝展」展覽及工作坊，提升其對藝術創作的興趣。 而安排學生參加母會寫生比賽，就能一展潛能。	✓	✓		
5	學校文化日	讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。	--	--	--	--	--	--	學習領域 跨學科					
6	全方位學習周 STEAM Days	讓學生把各學科學到的知識(科學S、技術T、工程E、藝術A及數學M)活學活用，從而提升解決問題的能力。	17/3/25 - 19/3/25 9/6/25	P1-P6	648	41,337.39	63.79	E1 E2 E7	學習領域 STEAM 教育 跨學科	活動如期在全方位學習周及大考後進行，讓學生於無考試壓力及愉快的環境下了解更多科學、科技及工程的知識及技能。各級透過不同主題的STEAM活動，感受學習STEAM的樂趣，大大提升學生創造、協作和解決問題等能力。	✓	✓	✓	

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 全方位學習津貼 報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	生活教育活動	建立學生健康生活的觀念及了解身心健康的重要性。 計劃涵蓋四個主要範疇，包括身體知識、食物營養、藥物知識及社交技巧。 就學生的成長需要，配合恰當的主題，以協助學生建立健康正面的生活態度。	25/9/24 - 12/10/24	P1-P5	550	19,405.00	35.28	E6	學習領域 跨學科	是次主題及內容吸引，亦能配合各年級學生學習需要，能有效增加學生對健康生活的認識。活動整體進行順行，學生投入活動。	✓	✓			
8	服務學習計劃	透過義工訓練及服務社會上有需要人士，培養學生關愛樂群的精神。	10/24 - 5/25	P5	117	5,177.00	44.24	E7	學習領域 跨學科	學生積極參與活動，透過探訪長者及傷殘人士，學會尊重和願意幫助社區有需要人士。	✓	✓	✓	✓	✓
9	生涯規劃教學資源 「升中生活面面觀」	優化現在生涯規劃課程之內容。 提升教師對生涯規劃之認識及掌握其教學技巧。	10/24 - 11/24	P6	98	1,400.00	14.28	E7	跨學科	透過參觀中學活動，讓六年級學生體驗中學校園生活及學習氛圍。學生積極參與活動，透過反思工作紙深化學習，並從中為自己訂下目標。	✓				✓
10	正向教育	促進學生全人發展。 提升抗逆力。 推行正向教育課程，培養學生正面價值觀及樂觀積極的態度。	9/24 - 6/25	P1-P6	648	4,042.29	6.23	E5 E7	學生精神 健康	正向教育的內容豐富，透過不同活動讓學生達致「全情投入」，並促進學生之間的正面人際關係，提升生活中的正向情緒，平衡身心健康。	✓	✓			

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 全方位學習津貼 報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									透過正向教育教師工作坊，提升正向教育的知識及技巧，促進學校學與教的成果。					
11	性教育課程	課程讓學生學懂保護自己的身體。	3/25 - 4/25	P2-P4	223	6,000.00	26.90	E1	學習領域 跨學科 學生精神 健康	透過分班課堂，讓學生認識如何保護自己身體，教導學生與別人相處時應以尊重的態度，避免身體接觸，學生在活動中表現投入，積極回答問題，達到預期目標。	✓	✓		
12	農務體驗	認識及體驗農耕工作，並認識及製作環保小手工。	14/3/25	P3	116	16,855.83	145.30	E1 E2 E6	學習領域 跨學科	本校安排三年級學生參與務農活動，讓學生透過參觀農場及導賞團講解等活動，體驗大自然與人的關係，培養環保的意識。	✓	✓	✓	✓
13	體藝繽紛Show	透過演出，讓學生展示體藝所學，提高其自信心。	27/6/25 - 28/6/25	P1-P6	648	117,458.84	181.26	E1 E5 E7	跨學科	順利於 6 月 27 日在校內及 6 月 28 日在新都城中心三期商場中庭舉行「體藝繽紛 Show」，讓表演學生有機會展示所學，提升其自信心。兩場「體藝繽紛 Show」表演節目豐富及多元化，分別有管弦樂團、中國舞、現代舞、合唱團、無伴奏合唱、芭蕾舞、普通話美文誦讀、京劇、街舞及爵士鼓等，表演一致好評。	✓	✓		

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 全方位學習津貼 報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	大考後活動	透過不同的學科活動豐富學生的學習經歷。 透過不同表演活動提高學生的人際交往能力及共通合作機會，並增強學生的自信心。 透過各學科設計的鞏固學習活動，有助打好學生學習基礎及延伸學習能力。	6/25 - 7/25	P1-P6	648	9,426.37	14.54	E7	學習領域 跨學科	學生在各項大考後活動中的表現理想，展現良好的參與態度及成長潛力。 本學年於大考結束後，安排一個完整的循環周，進行鞏固學習活動，既能穩固學生基礎知識，並有效延伸學生的學習能力。	✓			
15	Day 6課外活動	發揮學生創意及發掘學生個人潛能。 透過多元活動的學習歷程，讓學生博文多見，提高積極學習的態度。	9/24 - 6/25	P1-P6	648	1,558.00	2.40	E7	學習領域 跨學科	本年度小一全級以「小童軍」訓練形式進行。小二至小六以「多元學習理論課程」進行，效果理想。 各組透過舞台形式及攤位形式展示成果及分享所學。	✓			
16	基本急救課程	讓學生認識並練習急救處理方法	14/7/25 - 15/7/25	P5-P6	20	--	--	E6	學習領域 跨學科	活動由聖約翰救傷隊派出專業導師授課，全部同學均取得及格成績。	✓	✓	✓	✓
17	小型音樂會	透過表演給予的正面回饋，以鼓勵學生努力習琴。	19/1/25	P1-P6	200	2,040.00	10.20	E5	學習領域 學生精神健康	1月19日(星期日)下午，本校舉行校內小型音樂會，並由資深小提琴導師曾熹景先生擔任主持。為增加初小學生舞台演出的經驗，本次音樂會特意邀		✓		

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 全方位學習津貼 報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									請一年級學習樂器的同學參與演出，在學生及家長的踴躍支持下，表演順利舉行。					
18	小提琴評估(2次)	透過評估給予的正面回饋，以鼓勵一年級學生努力習琴。	24/1/25 及 25/6/25	P1	45	4,000.00	88.88	E5	以現場形式考核，學生整體表現良好。一月及六月的評估都邀得香港弦樂團首席梁樂先生擔任評估員。			✓		
19	樂團音樂營	提升樂團成員演奏造詣。 增強樂團成員團隊精神。	23/4/25 - 25/4/25	P1-P6	100	16,621.80	166.21	E1 E2	23/4 樂團成員參與大師班，並由陳子信先生擔任客席導師，為本團成員作出指點。24/4 樂團成員於營內與辦了一場小型音樂會，並有約 100 位家長作觀眾一起參與。25/4 樂團成員為每首樂曲拍攝影片作記錄。			✓		
20	班際比賽及師生比賽運動	提高學生對運動的興趣。 增強學生對班級及學校的歸屬感。	28/3/25	P1-P6	648	-	-	-	學習領域 跨學科	於運動會舉行班際接力賽，以及社際投籃活動中舉行師生賽，學生均投入活動，增強對班級及學校的歸屬感。		✓		
21	運動會	提高學生對運動的興趣。 改善學生的運動技能。 促進師生之間的合作精神。	28/3/25	P1-P6	648	24,146.74	37.26	E1	學習領域 跨學科	3 月 20 日(星期五)，本校於將軍澳運動場舉辦第二十四屆運動會，藉此提高學生對田徑運動的興趣，培養體育及合作精神。運動健兒在比賽中各展所長，全力以赴，為自己、所屬班別及所屬的社爭取好成績。	✓	✓		

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 全方位學習津貼 報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
22	好學生獎勵活動	嘉許在不同範疇表現良好的學生。	9/24 - 6/25	P1-P6	250	7,500.00	30.00	E6	學生精神健康	嘉許了 180 名在三個學期中有良好表現(包括有禮貌、上課專心、做功課及考試態度認真等)的同學，並安排他們參加「好學生獎勵活動—魔術表演」以作表揚。	✓			✓	
23	特別任務日禮物	以完成具意義的任務代替當天功課，舒緩學生功課上的壓力	9/24 - 6/25	P1-P6	250	3,453.98	13.83	E1	學生精神健康	以「做家務」、「戶外運動」及「Me-time」為主題，在各班挑選盡力完成任務的同學，嘉許他們的責任感。	✓	✓			✓
24	課室小遊戲物資	讓學生透過不同遊戲學習與人合作，訓練社交技巧，並提升歸屬感。	9/24 - 6/25	P1-P6	648	0.00	-	-	學生精神健康	從觀察所知，學生喜歡在小息時間與同學玩不同桌上遊戲，從中學習社交技巧。	✓	✓			
25	自理營	透過短期的獨立生活，訓練學生的自理能力。 培養學生的紀律及人際相處技巧。	2/5/25 - 3/5/25	P4	109	21982.44	201.67	E6	跨學科 學生精神健康	四年級學生到香港小童群益會白普理營參與兩日一夜訓練活動，既能加強學生的自理能力，亦有助學生提升合作和團隊精神。	✓	✓	✓		
26	畢業營	提升畢業生的自理及自律能力，為升中作好準備。 增進畢業生與老師間的感情及對學校的歸屬感。 減輕畢業生面對升中	1/4/25 - 3/4/25	P6	98	23,665.25	241.48	E1 E2 E7	跨學科 學生精神健康	本年度畢業營於中華基督教青年會烏溪沙青年新村舉辦，學生除享受營地設施外，更透過群體生活學習與人相處的方法，使身心得到均衡發展；另外，學生亦趁此良機，與同學	✓	✓	✓		✓

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 全方位學習津貼 報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		的徧徨及壓力。							及老師共訴六載難忘校園生活點滴情懷。					
27	302遊戲室	表揚及鼓勵學生良好行為	10/24 - 6/25	P1-P6	150	15,000.00	100.00	E7 E8	跨學科 學生精神 健康	教師及不同組別會獎勵學生進入遊戲室以鼓勵其良好行為，學生十分喜愛遊戲室內的活動。整體達到預期的效果。	✓	✓		
28	學科尖子增益課程	促進學科能力較佳學生進一步發揮潛能。提升中文科的表現及校外比賽成績。	10/24 - 6/25	P4-P6 *各學科 績優 學生	11	6,750.00	613.63	E6	學習領域	中文科：本年度舉辦中文辯論班，11名四至六年級學生受訓。於試後活動舉辦了辯論展示，讓學生就關於中華文化的議題進行辯論。	✓			
29	學科尖子增益課程	促進學科能力較佳學生進一步發揮潛能。提升英文科的表現及校外比賽成績。	10/24 - 6/25	P4-P6 *各學科 績優 學生	22	7,832.00	356.00	E6	學習領域	英文科：本年度舉辦英語辯論訓練，提供學生英語溝通及思辨的機會。	✓			
30	學科尖子增益課程	促進學科能力較佳學生進一步發揮潛能。提升數學科的表現及校外比賽成績。	10/24 - 6/25	P1-P6 *各學科 績優 學生	97	34,700.00	357.73	E6	學習領域	數學科：本年度舉辦了兩期一至六年級奧數精英培訓課程，學生表現積極，並參加了華夏盃、環亞太盃及 HKMO 比賽，透過參加不同比賽，提升學習數學的興趣及信心。	✓			
31	學科尖子增益課程	促進學科能力較佳學生進一步發揮潛能。提升常識科的表現及校外比賽成績。	10/24 - 6/25	P5-P6 *各學科 績優 學生	54	30,893.00	572.09	E6	學習領域	常識科：本年度舉辦智能產品製作課程、無人機編程課程，以擴闊學生視野及提升其對相關知識的了解及掌握，並從中培養其解難能力，提升編程技	✓			

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 全方位學習津貼 報告

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展(配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									能並激發創新思維。同時亦安排尖子學生參與校外比賽，學生均獲得優異成績及獎項。					
32	體藝展潛能計劃	促進體藝能力較佳學生進一步發揮潛能。提升音樂科整體表現及比賽成績。	9/24 - 8/25	P1-P6 *具體藝潛能的學生	80	213,068.75	2663.35	E5	學習領域	音管組：安排樂團成員全年訓練，並參加了「2024 香港青年音樂匯演」榮獲金獎、「第七十七屆香港學校音樂節」獲銀獎、「聯校音樂大賽」(管樂小組合奏)獲銀獎。		✓		
33	體藝展潛能計劃	促進體藝能力較佳學生進一步發揮潛能。提升視藝科整體表現及比賽成績。	9/24 - 8/25	P1-P6 *具體藝潛能的學生	77	27,539.00	357.64	E5	學習領域	視藝組：本年度舉辦視藝精英班及陶藝精英班，學生表現投入認真，盡展潛能。學生作品已作展覽或參加校外比賽，此舉不但能發揮學生潛能，也有有效提升學生的成就感。		✓		
34	體藝展潛能計劃	促進體藝能力較佳學生進一步發揮潛能。提升體育科整體表現及比賽成績。	9/24 - 8/25	P1-P6 *具體藝潛能的學生	225	27,570.00	122.53	E5	學習領域	體育科：學生參與的校外比賽較多，須導師/教練帶隊的次數亦增加。2024-25 年度學生所獲獎項見《學生校外活動成就通告》。		✓		
第 1.1 項總開支				648	\$795,115.27									

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-2025 年度 全方位學習津貼 報告

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	電子學習軟件	全面推展各級電子學習	38,220.00
2	中文網上學習平台	推動中文自主閱讀	5,000.00
3	E-learning Platform	推動英文自主閱讀	20,000.00
4	STEAM學生活動材料包	常識課堂進行科學科技活動	17,210.40
5	體育校隊隊衣	增強體育校隊成員的歸屬感	14,989.00
第2項預算總開支			95,419.40
第1及第2項預算總開支			890,534.67

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	648
受惠學生人數：	648
佔全校學生人數百分比(%)：	100
全方位學習聯絡人姓名：	文秀霞
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費(學生) | E8 學習資源(例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流／比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家／導師／教練費用 | |