



自然風格 多元空間啟迪創意

順德聯誼總會梁潔華小學



(左起) 黃學智主任、尹少琴校長

為了令學生能順利銜接初中的STEM課程，順德聯誼總會梁潔華小學尹少琴校長決定把STEM課程普及化，並將其中一間面積較大的電腦室於暑假期間改造成跨學科「STEAM學習中心」，該中心已於本學年投入服務。在構思改裝學習中心時，尹校長坦然因應課室地方有限，而不同老師們對外觀設計與及空間上的運用各有想法，「最後與設計師商討後，決定採用學生喜愛的大自然設計主題，以靈活運用空間為設計方針。」



除了配合學校的小草地外，該校的學科都以動物或植物為代表，所以「共學空間」以綠色為主調，其中天花採用綠色半圓形及條形模擬樹的形狀，貫徹大自然主題。

靈活組合 即時提升學習空間

尹校長解釋：「以前我們的學生在試演mBot模型時，都要利用到禮堂的大空間，始終禮堂使用率高，不可能長時間騰出空間作STEM教學和比賽練習之用，所以我們對於『STEAM教學中心』的首要條件，就是所有傢俱的移動性，務求在需要時將可用盡所有空間。」惟設計師由於市場上未能找到合適的傢俱，因此「STEAM教學中心」內的長型工作枱均是設計師特別訂造，工作枱、椅均裝有滑輪，配合不同教學需要時快速改變中心布置。

匯聚創意 積極開拓新思維

除課堂外，「STEAM教學中心」亦於小息、午飯時間開放予同學自由體驗，甚受同學歡迎。尹校長指出，「同學特別喜歡底油玻璃牆，可以分享他們對STEAM不同主題的意念。而另一受歡迎的Gigo Wall，一方面可讓同學體驗科技創作外，亦可展示作品，使同學互相刺激思維。」負責整個改造「STEAM教學中心」項目的黃學智主任補充，HKT Education除了在施工期間緊貼跟進並提供很多專業意見，令改建工程非常順暢外，更為他們搜羅課室的器材、教學工具，如一站式採購3D打印機、3D筆、mBot和Gigo積木等，為學校的STEAM課程發展做好準備。



- 01 學生可將自己的作品放於高及天花的巨型Gigo Wall，互相啟迪創意。
- 02 地板鋪設膠地墊，方便學生坐在地上重新布置進行機械人訓練。
- 03 課室牆壁設置底油玻璃牆，老師教學時可當作白板使用，而平常亦會開放給學生分享創作想法。
- 04 課室設有儲物櫃組成的小型看台，能作儲物用途之外，亦成了小息時同學交流討論之地。