



順德聯誼總會 梁潔華小學

S.T.F.A. Leung Kit Wah Primary School

學

校

概

覽



目錄

P.1 學校簡介

P.2 校長專訪

P.6 升小資訊

P.8 英語特色教學

P.10 全方位遊歷學習

P.11 多元化科學科技課程

P.12 環保主題日

P.13 STEAM創意經歷

P.14 傳媒報導——
羽毛球煉意志

P.16 管弦樂團展潛能

P.17 2023年派位結果



LKW

校訓

「文、行、忠、信」

我們的抱負

使學校成為一間積極進取、
為香港提供優質初等教育的學府。

學校的使命

我們致力營造一個互相尊重、包容、關愛的學習環境，
並提供與時並進的課程及多元化的學習機會，讓學生在德、智、體、群、
美五育得到均衡的發展，使其將來成為明辨是非、積極自信、關愛盡責
的良好公民，為社會作出貢獻。



校長專訪



尹少琴
校長

兼顧學術體藝發展 發掘學生多方興趣 成就孩子無限可能

順德聯誼總會梁潔華小學一直堅守「文、行、忠、信」的校訓精神，提供與時並進的課程及多元化的學習機會，致力營造一個互相尊重、包容、關愛的學習環境，讓學生在德、智、體、群、美五育方面，得到均衡的發展，成為才德兼備、回饋社會的良好公民。尹少琴校長帶領專業教學團隊為學生提供優質的全人教育。學校新學年將邁向新的發展方向，積極推動正向、STEAM及國民教育，為學生建構更全面的學習經歷。

舉辦主題學習活動 拓闊學生知識層面

學校積極開展全方位學習活動，照顧學習的多樣性，令學生的學習變得更深刻、更有趣、更具意義，藉此培養他們的自主學習習慣。為此，學校設計各類型主題學習活動，例如教導小朋友注意健康的「健康校園」主題日；與國民教育有關、並涵蓋了國安教育的「中華文化日」；亦有與環保相關，培養學生環境保育意識的「人與環境」主題日。



尹校長表示：「關注環境保護已是世界大趨勢，因此小朋友對這方面的議題也要有一定認知。而我們大考後亦會開展以STEAM為主題的跨科學習，讓小朋友掌握科學、科技、工程、藝術及數學的知識互通，啟發創意思維，並將所學知識在日常生活中實踐出來，從而建立解難能力，面對日後的挑戰。」

與此同時，學校會積極推動常識科「專科專教」政策，尹校長補充：「部分老師能夠兼教人文及科學相關的科目，但學校希望能夠更進一步讓老師發揮所長，例如有些老師專長於理科及進行實驗；亦有老師擅長人文、歷史、社會相關的課題，透過『專科專教』讓他們各展所長，有助提升學與教效能，為學生打好學習根基。」



奠定語文基礎 促進邏輯思維發展

在校本課程制訂方面，學校在初小階段推行「普教中」政策。普通話作為國家通用語言，是民族的象徵，有助增強國民身份認同。學好普通話不但有助於溝通表達，更能為學生建立語言優勢，融入國家發展大局。因此，學校在教授普通話時，特別重視小朋友的口語能力，學生若能練得一口流利及字正腔圓的普通話，有助他們日後在全球競爭激烈的環境中爭得一席位，得到更好的發展機會。

在高小階段，學校則着重培養學生的邏輯思維發展，故此由四年級開始，部分班別會採用「粵教中」。尹校長補充：「小朋友運用粵語可以更容易及直接將自己所思所想表達出來，有助他們整全的思維發展。同時，在語文教育中，鼓勵學生多說亦相當重要，他們在吸收知識的同時，更要將其內化，並積極參與課堂討論，鍛鍊邏輯思維，從而能把學習內容融會貫通。」



迎接資訊科技時代 優化校本課程

國家近年在創新科技方面的發展一日千里，尤其宇航員不斷順利升空，更是令所有中國人感到驕傲的成就。故此，學校亦緊貼創新科技發展趨勢，積極發展STEAM教育，建構多元化的創科學習環境，以及推廣各項STEAM活動，豐富學生學習經歷，為學生打造一個「STEAM夢想世界」，協助他們更好地充實和裝備自己，奠定資訊科技基礎，未來踏上一條康莊大道。

尹校長補充：「在資訊科技新世代，學生除了要懂得善用創新科技，提升生活和學習效能外，更要培養資訊素養，建立正向積極的態度迎接世界的轉變。例如人工智能的發展與應用等，這些都是需要學生深入思考，而學校亦會致力擔當引導者的角色，培養學生有效及正確地運用資訊與資訊科技，並培養他們成為負責任的良好公民。」



體驗式英語學習 提升語言應用能力

學校重視學生的兩文三語發展，從小便為同學奠定堅實的英語基礎，在初小推行「Space Town Literacy Programme」，透過閱讀大量不同種類主題的故事書，藉此提升學生學習英語的興趣及閱讀能力，不論是尖子或成績稍遜的學生，他們在閱讀及寫作等方面，皆得到顯著的進步，讓學生愉快高效地學習英語。

及至高小階段，學校更加重視學生的英語表達機會，為此開展英語戲劇教育，通過戲劇形式促進學生理解和內化英語知識，同學在扮演戲劇角色的過程中，不但能夠發展他們的創意思維，更加強應用英語的自信心。教學團隊亦會每年定期審視戲劇教育的推行成效，並檢視學生的學習能力和學習表現，以持續優化課程和教學流程，務求為學生提供最優質的英語教育體驗。



推行「一人一體藝」 推動學生多元發展

學校除了重視學生的學業成績外，亦致力培養同學的體藝發展。自創校以來已推行「一人一體藝」計劃，除了多姿多采的課外活動外，學校更聘請專業導師設立數十項音樂、藝術及體育班，助學生建立終身興趣，發展自己所長。學校成功背後，有賴於學生努力、家長支持，以及老師的專業和耐心指導；而學校則作為一個支持點，將這三方面連繫並互相緊扣起來，學生在多方面的協作和支持下，自是能夠在「一人一體藝」計劃中得到茁壯的成長。

學校的管弦樂團發展尤其出色，每年在學期末都會舉行「體藝繽紛Show」，給予學生盡展他們才藝的機會。尹校長表示：「針對這個一年一度的表演，學校會從四月開始便聯絡校友，邀請他們回到母校參與演出。校友能夠作為小朋友的榜樣和學習對象，當他們看到師兄、師姐在音樂路上的發展時，他們亦會思考自己在音樂藝術上的發展方向，並朝著目標奮發向前。」



不忘教育初心 結出豐碩果實

尹校長從事教育工作多年，桃李滿天下，她不但與畢業生建立了深厚的關係，更享受與他們共聚的時光。她笑言：「曾經有學生對我說，即使完成了中學，甚至大學課程，但是她最享受的依然是小學校園生活，並一一細說在梁小度過的快樂時光。此外，我亦記得有一位校友，她帶着兩位女兒返回母校探望一眾老師，這種感覺讓人非常窩心，他們仍然把老師當年的教導謹記在心，並將母校放在心中佔一席位。因此，老師的工作任重道遠，步入課室的每一句說話和每一個動作，小朋友都會看在眼內、記在心中，成為他們日後的珍貴回憶。」

與此同時，尹校長即使身居學校的管理層，負責制定學校政策和發展方向，但仍對教學充滿熱誠，每當知道有老師病假時都會自薦代課。尹校長表示：「代課令我獲益良多，可以更了解小朋友的生活及學習進度，對老師繁重的工作也有更深刻體會。由於對學生學習及老師教學有具體確切的了解，這亦有與家長的溝通和政策的釐定！」



從小培養自理能力 愉快開展小學生活

孩子由幼稚園走進小學，對他們而言是一個大轉變，家長可能一方面感到興奮，但另一方面又為孩子面臨重大轉變而感到憂慮，擔心孩子能否適應，擔心孩子會否因為環境轉變而感到壓力，甚至擔心孩子在交友方面會不會遇到問題等。的確，面臨重大轉變，孩子難免會感到焦慮，其實家長可以在暑假期間，開始着手訓練孩子的自理能力，減少孩子對大人的依賴，這樣孩子就可以輕鬆由幼稚園學生變身為小一學生，甚至享受再沒有大人從旁協助的小學校園生活。



1 漸進式放手 逐步建立自理能力

培養孩子的自理能力，需要學校、家長及學生三方面配合，缺一不可。家長要學習階段性地放手讓孩子得到發揮的機會，從而提升他們的自理能力。首先，家長需要放下溺愛子女的心態，事事都為他們張羅、準備。畢竟上到小學，學校除了教授學術上的知識及品格培養外，亦希望能夠培養孩子獨立。

這時候家長可以讓孩子嘗試參與一些日常的自理活動，例如扣釦子、綁鞋帶以及摺疊衣服等。孩子在學習的過程中是需要經過反覆的練習，在練習的過程中難免會有失誤，然而這是學習新事物及新技能的必經階段，家長切忌一看到孩子做錯便插手干預，又或是立即上前幫忙，反而應該從旁鼓勵和啟發，這樣更可以提升孩子的自信心。



3 讓孩子參與活動準備 引入時間管理能力

孩子打從小一開始，便需要學習自律及時間管理，事實上，這是孩子終生都需要學習的課題，因此家長不妨從小便向孩子灌輸這概念，家長可以留意孩子在完成勞作時需要花上多少時間，並告訴孩子要多加留意時間方面的管理，以免落後於人。此外，家長亦可以與孩子協議訂立時間表，並緊跟時間表上所列的進度完成所有事情，這不失為訓練孩子自律的好方法。

午膳自理

現時大部分小學生都需要留校午膳，這時午膳的自理對他們來說就是另一個新挑戰。一年級的學生基本上都已能獨立進食，然而進食的速度卻非常緩慢，部分孩子更可能在午膳時間完結也未吃完。家長不妨先在家好好訓練孩子進食的速度，同時營造恰當的環境，禁止孩子邊進食邊使用電子產品甚至看電視，要他們專心用膳。培養好孩子良好的用膳習慣，這樣孩子在學校午膳時，就不會再出現當其他學生都進食完畢，但孩子仍然是慢條斯理在進食的尷尬場面了。

2 着眼幼小差異 進行針對性訓練

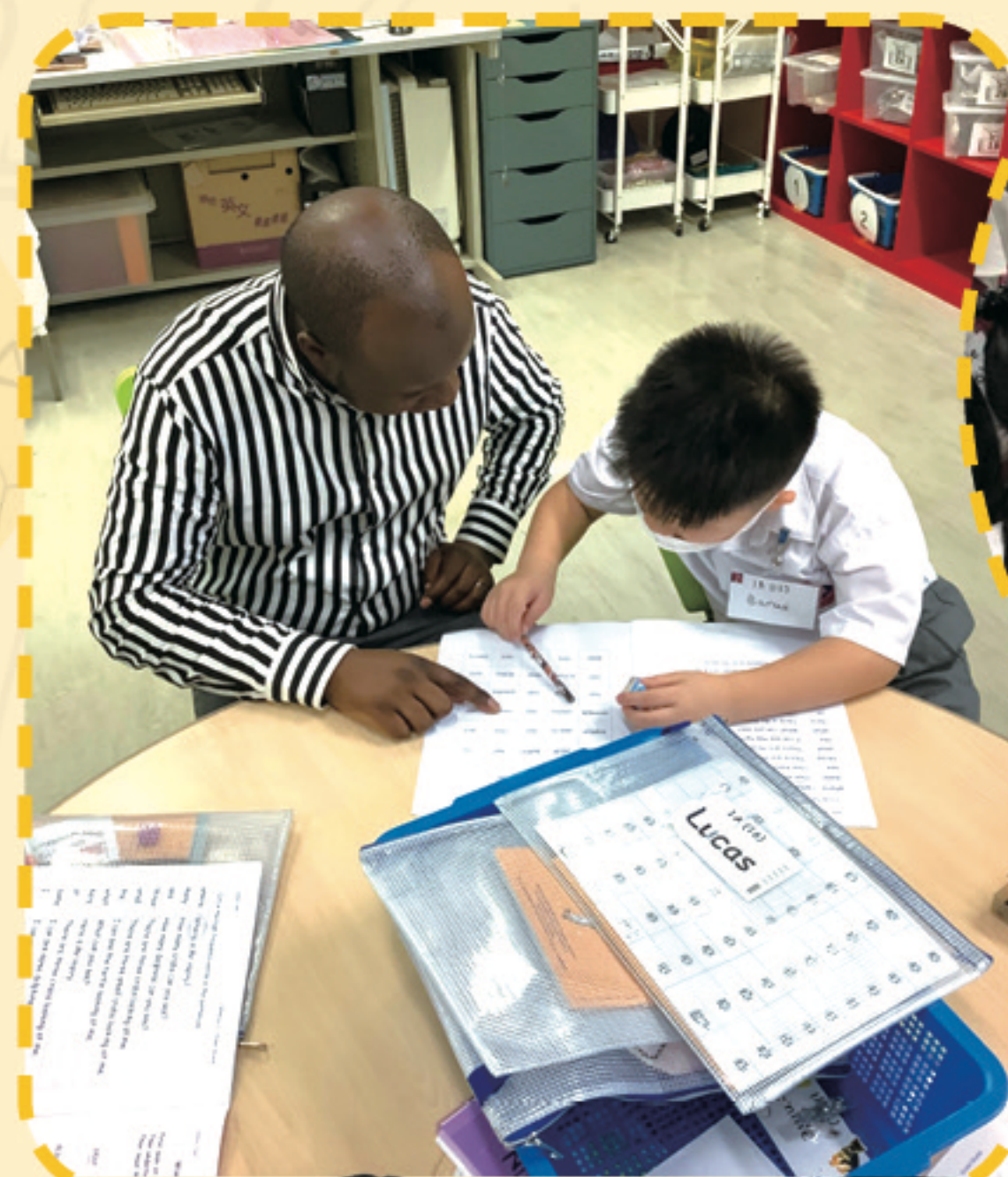
縱使孩子具有很強的適應能力，但是小學生活對他們來說仍然是陌生的。升小學的孩子在學校內遇到最大的難題往往是如廁、上課模式及物品處理上。幼稚園會有固定的如廁時間，更有老師從旁協助，但是升上小一後，不會再有類似的安排，孩子面對這轉變，可能一下子未能適應，故此家長可於幼稚園時期，便開始教導孩子如廁方式及便後清潔等，讓孩子有更多時間熟習，便可免卻因為上學模式的轉變而出現不知所措的煩惱。

另外，小學開始孩子需要攜帶較多課本回校，孩子在收拾書包時難免會有困難，甚至會將所有課本一併帶回校。家長不妨先與子女一起認識不同的課本，教導他們把同一科的課本和作業、筆記本擺放在一起的小技巧，再每天花15至20分鐘與孩子一起按着時間表執拾。孩子對執拾書包有了一定的概念，之後執拾起來就會更輕鬆了。



激發學習英語興趣 紮穩英語學習根基

本校於初小英文科推行由教育局外籍英語教師組所設計的閱讀及寫作課程——Space Town Literacy Programme。透過閱讀大量不同主題的故事書及進行多元化的教學活動，提升學生學習英語的興趣，培養並鞏固學生讀寫聽說的能力。另外，我們亦希望透過加入自主學習活動及STEAM活動元素，引導學生成為積極自主的終生學習者。



本校於高小推行英語戲劇課程，由外籍英語老師教授，透過角色扮演及各類戲劇說話及表演技巧訓練，提升學生的英語會話水平。而年終的戲劇演出讓學生將所學的應用到表演中，讓學生一展所長，提升學生的英語溝通能力及自信心。



全方位遊歷學習

善用社區資源 拓闊視野 自主學習

本校每年均善用社區資源，延伸學習，讓學生增加課外知識，並體驗自主學習的樂趣。

本年度全方位學習日於2022年12月9日舉行。當天，各級學生在科任老師的帶領下完成不同的學習任務，並在Seesaw分享學習心得。

一年級 學生遊歷香港動植物公園，認識園內各種動植物的特點和設施。



三年級 參觀香港藝術館，加強對藝術的認識及欣賞能力。



五年級 參觀香港科學館，認識科學知識。



三年級 前往香港文化博物館，了解社區設施。



四年級 參觀香港歷史博物館，認識和緬懷香港的珍貴歷史。



六年級 前往香港太空館，探索宇宙的奧秘。



多元化科學科技課程

發展校本科學科技課程 培養學生探究精神

本年度四年級常識科分拆開個人、社會及人文教育和科學與科技教育兩個範疇內容，以收專科專教之效，此安排將擴展至六年級。

為加強學生的科學探究精神，提升自學的能力，本年度本校參與教育局小學校本支援服務(常識科)，以豐富教師在個人、社會及人文教育(下稱「人文科」)的課堂設計，同時發展校本的科學科技課程，致力培養學生對科學科技的學習興趣、技能及科學素養。

校本人文科課程特色是配合電子教學培養學生自主學習、思維發展及技能訓練。本年度教師集中透過多元化的學與教模式，讓學生掌握知識，並培養正面、積極的態度。

人文科課堂活動：

1. 邀請建築師到校舉辦中西建築特色的講座。
2. 透過故事人物及角色扮演，理解及鞏固知識。
3. 安排訪問及問卷調查，從數據中分析健康狀況及反思個人生活習慣。
4. 應用擴增實境(AR)，體驗多感官模擬教學，增添學習趣味。
5. 使用各種應用程式，加強課堂互動。



科學科技學習：

科學課堂透過實驗活動，增加學生「動手做」機會，讓學生掌握科學知識，並培養科學探究的精神。以下是四年級科學科技學習活動的學與教設計：

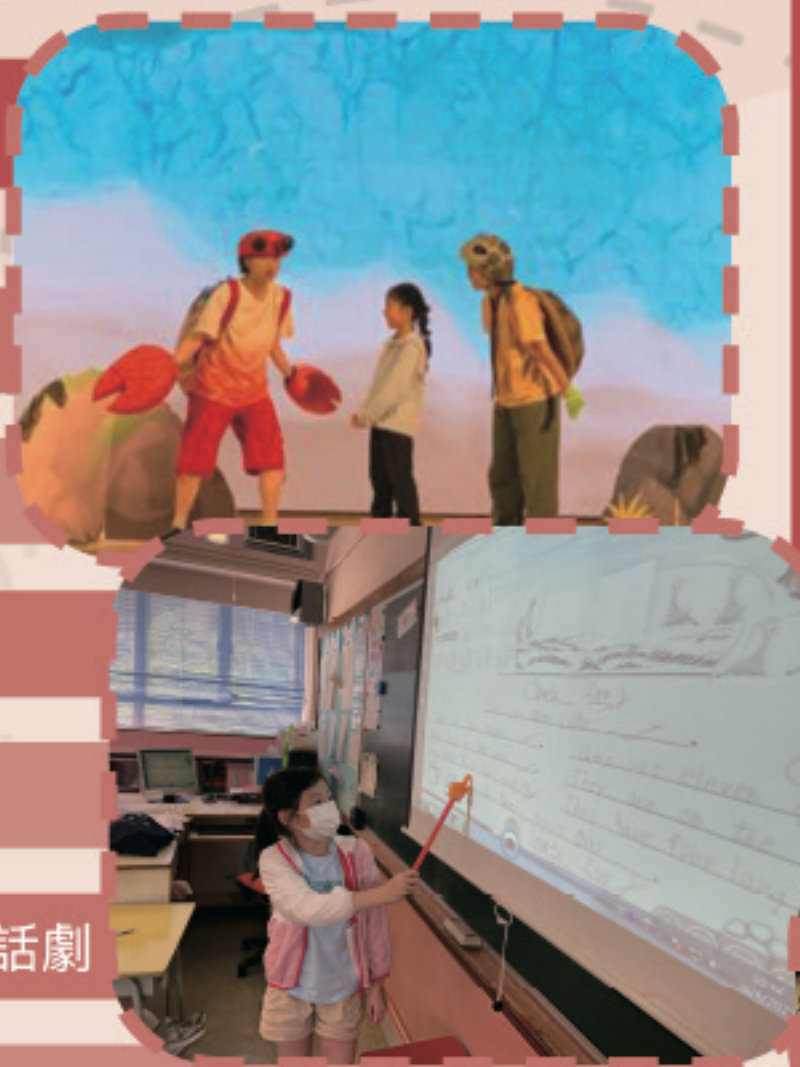
1. 探究食物是否含有脂肪。
2. 測試澱粉及維生素C(DCPIP)。
3. 探究不同液體的表面張力。
4. 測試水壓。
5. 測試不同水果蔬菜浮沉情況。
6. 透過扭氣球，認識空氣的特性。
7. 學生進行模擬火山爆發的實驗。
8. 進行環形山實驗，推測環形山形成的過程。



多元化學習活動 深化學生對環保認識

活動包括：

1. 環保小手工
2. 我是小園丁種植
3. 環保袋製作
4. 互動遊戲
5. 「可持續生態」互動話劇
6. 課堂分享活動



透過多元化的學習活動，讓學生認識大自然環境，明白人類對大自然的影響，並培養學生實踐環保生活的習慣。

初小同學欣賞「生態大冒險之動物與他們的產地」的話劇，對正確保護生態環境，保育生物多樣性了解更多。

高小同學利用回收膠樽，自創獨一無二的環保鑽石燈帶回家，並反思「環保」對自己生活的影響和意義。

我們期望每位梁小同學都能成為環保大使，好好保護地球，實踐綠色的生活！



加強規劃STEAM課程 提升學生創客特質

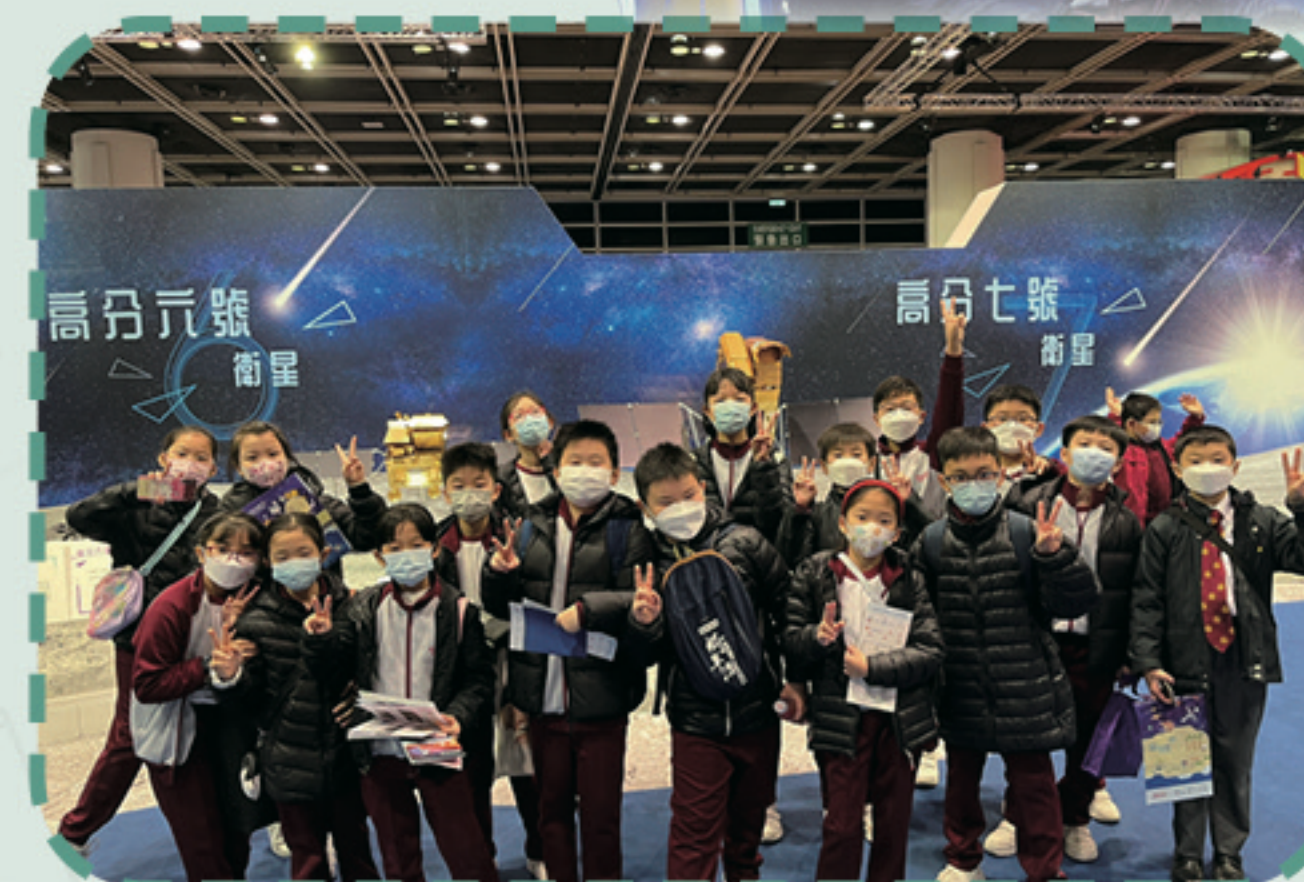
STEAM教育

為全面發展STEAM（科學S、技術T、工程E、藝術A及數學M）教育，本校近年致力推動各項STEAM活動，豐富學生的學習經歷，並同時加強規劃各科STEAM課程，提升學生綜合和應用跨學科技能。



多元化STEAM體驗活動

本校為學生提供多元化STEAM體驗活動，如參觀創科博覽、GIGO模型體驗活動等，以豐富學生對STEAM的認識。



STEAM課程

本校積極加強STEAM課程的規劃，以培養學生「常觀察、多思考、動手做」的求真精神。讓學生寓學習於娛樂，鞏固科本知識及應用的同時，讓他們保留自由探索的空間，從而培養STEAM及創客能力。

本學年舉辦了一連三日的STEAM Days，以「專題式學習」整合各學科內容。學生在有趣的探究活動中投入學習，發揮創意，解決問題。



學生STEAM成就

梁小學生在STEAM學習方面表現優異。近年獲得了多項學界比賽獎項，如「全港小學生第三屆培僑盃火箭車比賽」季軍、「亞洲國際 STEM 大賽-AR 競技比賽」季軍、「第九屆香港國際學生創新發明大賽」金獎及銅獎、「DreamMaker 香港區小學創意發明大賽 2022」創意設計銅獎、「香港學界STEAM比賽」冠軍及亞軍等，這些成就足以印證梁小同學的學習成果。



報刊名稱：HK01

日期：2023年4月17日(星期一)

肢體不協調小學生憑毅力圓羽毛球夢 升中成功入讀英中名校

有否想過肢體不協調、患有先天心臟病的小學生也可以成為羽毛球校隊代表，甚至參加港隊青年軍訓練？順德聯誼總會梁潔華小學通過引入前中國羽毛球國家隊運動員鍾海玉及其妹妹鍾海翠擔任教練，為學生提供系統性培訓，成功培育2名有先天疾病的學生加入羽毛球校隊，其中一人更因此成功入讀英中名校。

現時讀中三的梁潔華小學畢業生林沁儀患有肢體運動不協調，最初曾學習不同運動，最終發現自己喜歡打羽毛球，所以參加羽毛球校隊訓練。她表示，最深刻的一次訓練是在家人陪同下，連續跳繩3小時，才完成30次「雙飛跳」。

她自言羽毛球天賦不高，加上身邊朋友的技術比她好，令她經常有放棄打羽毛球的念頭，幸好有家人和教練的鼓勵，才繼續堅持下去，參加由羽毛球總會舉辦的青苗和青年軍培訓計劃。

她憶述，參加培訓計劃時，有教練認為她會因手腳不協調而難以進步，但幸得鍾海翠教練支持，鼓勵她「要堅定你的目標」，而堅持接受訓練，並於不同羽毛球比賽中屢獲佳績。小六升中時，更因成績優異以及羽毛球表現突出而獲英中名校協恩中學取錄，並成為校隊成員，未來希望為校爭光。

另一名患有先天心臟病的小六生周俊昇，本身對羽毛球沒有興趣，當初只是母親安排他參加羽毛球校隊，直至



遇到一位願意指導他羽毛球技術的朋友，才慢慢燃起練習的決心和熱誠。他又指，小時候曾接受心臟手術，但目前打羽毛球時亦能發揮正常水準。

「一人一體藝」建立終身興趣 堅毅意志最重要

校長尹少琴表示，自創校以來已推行「一人一體藝」計劃，助學生建立終身興趣，當時設有羽毛球興趣班，大部分學生卻以抱「玩玩吓」心態參加數個月就退出，直至邀得鍾教練指導校隊，學生在她所提供的專業意見和培訓下屢創佳績，區內校際羽毛球團體賽歷年均躋身三甲，令學生更積極練習，而學校也投放資源推動羽毛球校隊發展。

鍾海玉指，學校於小一會挑選20名有羽毛球潛質的學生接受一個月訓練，從中挑選12人接受一年校內訓練。校隊成員升上小二後，會鼓勵他們參與羽毛球總會的青苗和青年軍培訓計劃，讓學生見識校外球員實力，以及進行單項訓練，期間學生需同時兼顧體育練習和學業，培養他們堅毅不屈的意志。

報刊名稱：晴報

日期：2023年4月17日(星期一)

手腳不協調少女 幾經苦練勝強手 心臟病童磨練意志 自揭傷疤入羽球校隊

羽毛球高空騰飛，揮灑的不僅是汗水，更是少年人向夢想振翅的決心。出身西貢區「羽毛球名校」順德聯誼總會梁潔華小學的周俊昇，患先天心臟病，但無懼體格輪蝕，加入球隊時更自揭手術傷疤，獲教練大讚心理質素強，是比賽奇才；手腳不協調的林沁儀，幾經苦練打敗強手，因成績優秀及球技精湛，更獲垂青入讀心儀中學。

順德聯誼總會梁潔華小學1999年正式創立羽毛球校隊，由前國家隊運動員鍾海玉領軍，20多年來稱霸西貢區，從未跌出校際團體賽三甲，更培育出港隊成員范嘉茵及呂樂樂。校長尹少琴指，早年羽毛球屬興趣班性質，學生未必有目標堅持，故特意到港隊「拜師」，除鍾海玉教練，其妹鍾海翠及弟弟亦先後入校任教。校隊不僅培訓精英，只要有決心，學生縱先天條件不足亦可參與，「學校秉持一人一體藝，冀學生發展終身興趣，獎牌只是『副產品』。」

個子雖小 心理質素高

患先天心臟病的小六生周俊昇，受同校羽毛球隊出身、現職羽毛球教練的表哥啟發，銳意加入球隊，「我小時候做過心臟手術，傷口已唔痛，覺得和常人無分別。」他個子雖小，但扣殺起來，球球有力，教練亦讚他心理質素高，比賽佔盡優勢，「不少同學會怯場，作賽時僅發揮一半實力。俊昇平時或練得70%，上場時卻100%輸出。」鍾海



翠憶述，當年俊昇為入隊，曾拉起衣服展示其胸前手術傷疤，問她可否加入，鍾海玉原擔心他體能不濟而拒絕，「但見他有決心，也願意幫他。」

林沁儀憶述，當年需跳繩練體能，惟她手腳不協調，縱被家長督促在雨下跳足3小時，亦僅成功跳了30次「雙飛」，練習時「不但練到喊，教練都教到喊。」惟她相信教練指導，苦練下出賽亦多次打敗強手。羽毛球表現突出，加上學業優秀，獲心儀的協恩中學取錄。

鍾海玉指，部分加入球隊的學生家庭背景複雜，更可藉此磨練其意志，「羽毛球訓練艱辛，放學後要練波到晚上，捱得過都是人上人。」

報刊名稱：東方日報

日期：2023年4月17日(星期一) A11版



報刊名稱：香港商報

日期：2023年4月17日(星期一) A3版



報刊名稱：香港仔

日期：2023年4月17日(星期一)



報刊名稱：香港經濟日報

日期：2023年4月17日(星期一) A14版



管弦樂團展潛能

藉美妙樂章 開展樂韻滿載人生路

本校多年來為發揮學生的音樂潛能，開辦各種不同的樂器班，並先後成立兩隊樂團，使學生有機會享受合奏的快樂。

初級弦樂團

學校自2001年起已推行一人一樂器政策，並鼓勵一年級學生參加小一親子弦樂班，而為提升初小學生持續習琴的興趣及動力，學校成立了初級弦樂團，讓初小學生在歡愉氣氛下接受合奏訓練，並培養團隊精神及專注力。



高級管弦樂團

本校高級管弦樂團（下稱「樂團」）成立於1999年，樂團成立以來，一直本着「音樂是一種生活藝術」的教育理念：透過樂章的演奏，期盼學生在音樂領域中盡情發揮，以美妙的樂聲，豐富童年；更能在日後人生道路上，豐富生命。因此，樂團並不汲汲於要求完美，我們珍惜學生一次又一次的蛻變與成長的過程。

樂團經常參與不同類型的表演，如聖誕商場匯演、西貢區音樂節青少年西樂才華大匯演、校慶表演、畢業典禮

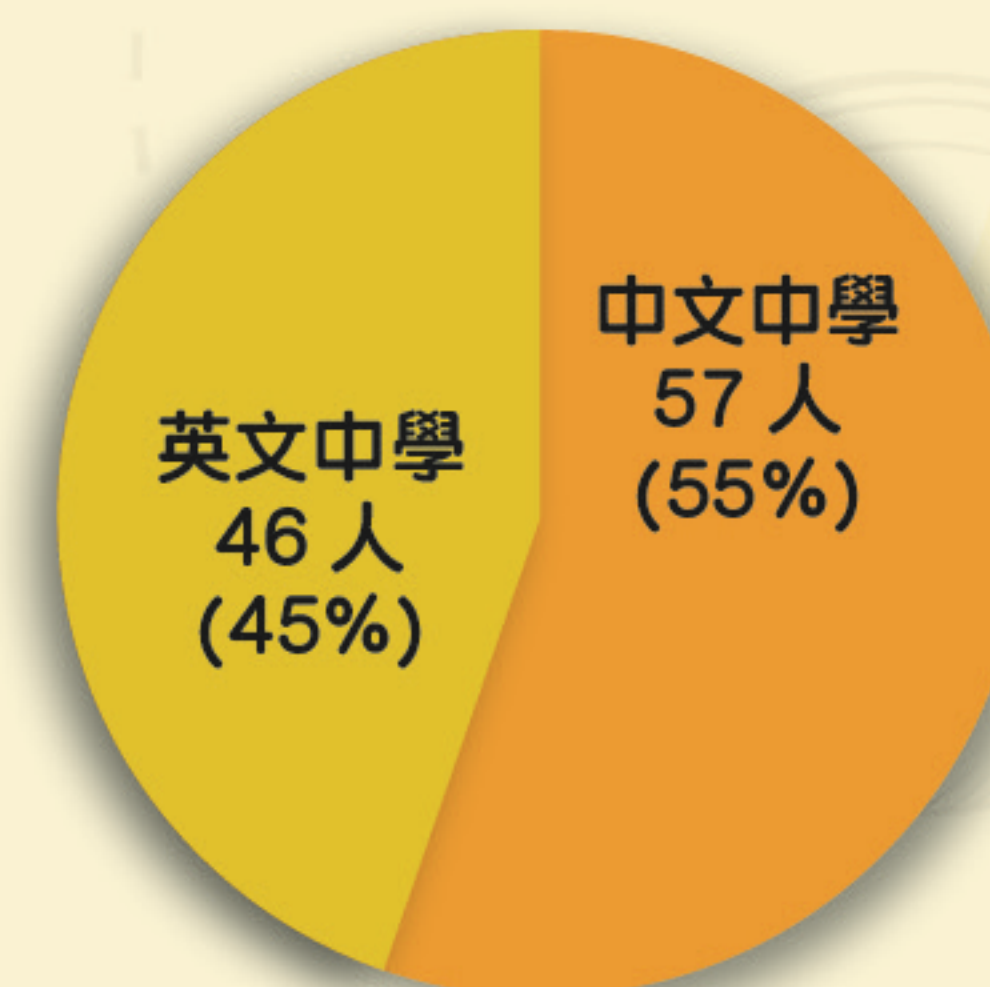
表演、體藝繽紛Show、「校園樂繽紛」開放日表演等，表現屢獲好評。

自2003-04年度起，樂團參與不同的校外音樂比賽，如香港音樂及朗誦協會主辦的管弦樂團比賽及音樂事務處主辦的香港青年音樂匯演，成績優異。2004-05年度起，樂團每兩年會到境外作音樂交流，曾經到訪新加坡、台灣、廈門、廣州、順德、中山及澳門，與當地小學管弦樂團交流，藉以提高演奏水平。

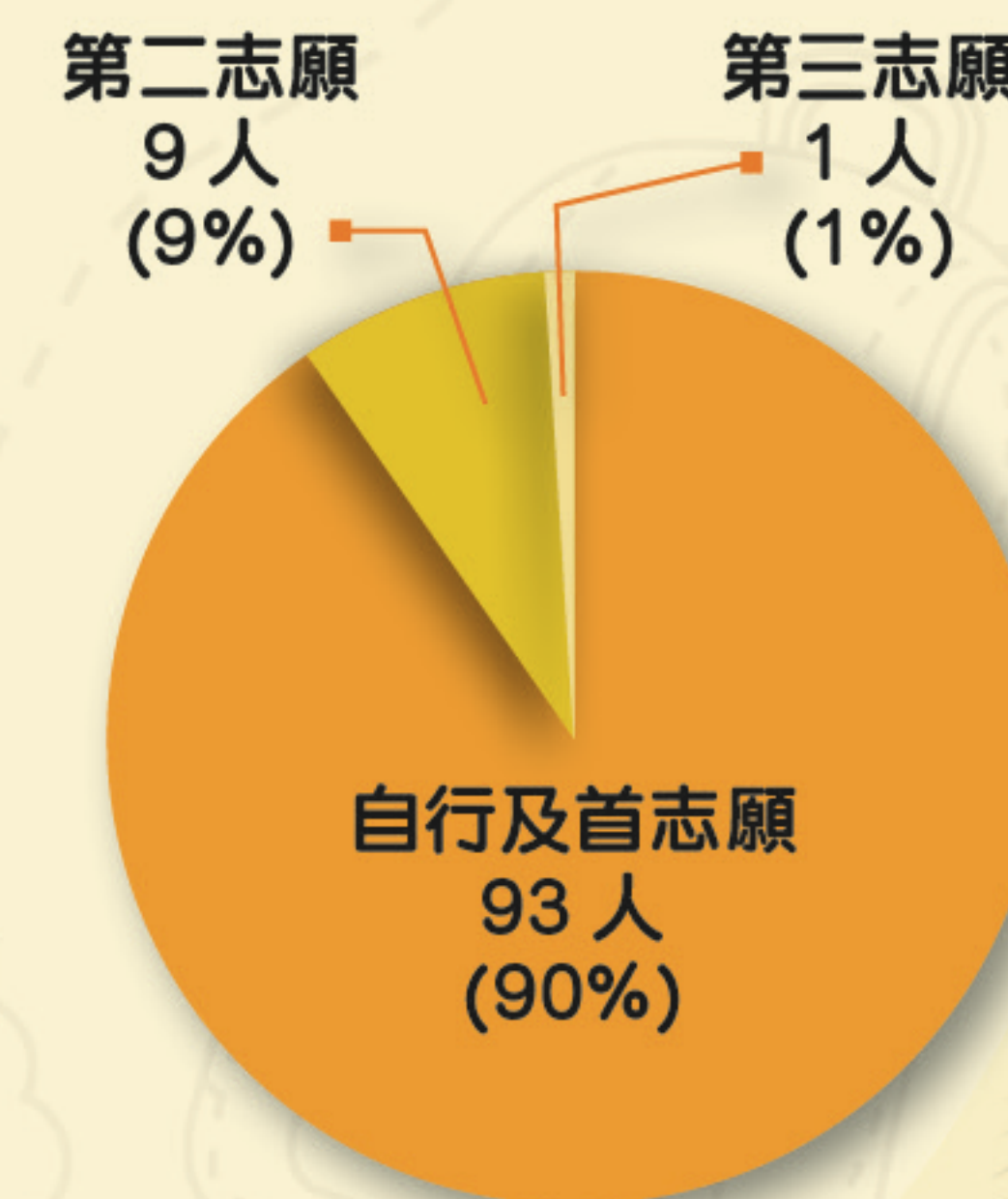
2023年派位結果

順德聯誼總會梁潔華小學 2022-23年度中學派位結果

順德聯誼總會梁潔華小學
2022-23年度中學派位結果
中英文中學分佈圖



順德聯誼總會梁潔華小學
2022-23年度中學派位結果
獲派志願統計圖



類別	獲派中學	人數	小計
本區英文中學	將軍澳官立中學	9	45%
	迦密主恩中學	6	
	保良局羅氏基金中學	6	
	景嶺書院	5	
	基督教宣道會宣基中學	5	
	優才(楊殷有娣)書院	1	
他區英文中學	聖言中學	2	45%
	嘉諾撒書院	2	
	基督教中國佈道會聖道迦南書院	2	
	香港華仁書院	1	
	庇理羅士女子中學	1	
	協恩中學	1	
	德望學校	1	
	觀塘瑪利諾書院	1	
	天主教郭得勝中學	1	
	中華基督教會銘基書院	1	
	林大輝中學	1	
本區中文中學	順德聯誼總會鄭裕彤中學	14	55%
	東華三院呂潤財紀念中學	12	
	仁濟醫院王華湘中學	8	
	威靈頓教育機構張沛松紀念中學	8	
	保良局甲子何玉清中學	3	
	港澳信義會慕德中學	2	
	馬錦明慈善基金馬陳瑞喜紀念中學	2	
	萬鈞匯知中學	2	
	博愛醫院八十週年鄧英喜中學	1	
	寶覺中學	1	
	天主教鳴遠中學	1	
他區中文中學	迦密愛禮信中學	1	55%
	聖公會聖三一堂中學	1	
	瑪利諾中學	1	
合共:		103	100%



順德聯誼總會梁潔華小學

S.T.F.A. Leung Kit Wah Primary School

地址：新界將軍澳寶泰路 2 號

電話：2623 3628

傳真：2623 3618

電郵：stfalkwps@g.lkw.edu.hk

網址：<https://www.lkw.edu.hk>



學校網址



GoodSchool