



順德聯誼總會梁潔華小學

學校周年計劃

2023/24



順德聯誼總會梁潔華小學

1. 學校抱負：

使學校成為一間積極進取、為香港提供優質初等教育的學府。

2. 學校使命：

我們致力營造一個互相尊重、包容、關愛的學習環境，並提供與時並進的課程及多元化的學習機會，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展，使其將來成為明辨是非、積極自信、關愛盡責的良好公民，為社會作出貢獻。

3. 校 訓：

文、行、忠、信

順德聯誼總會梁潔華小學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 促進學生全人發展

1. 關注事項：促進學生全人發展

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	● 優化價值觀教育課及各科的國民教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於5%的價值觀教育課程包括國民教育的元素 ● 70%教師及學生認同價值觀教育課及各科的課程能加深學生對國家的認識及歸屬感 ● 70%教師及學生認同相關的活動及交流能豐富學生中華文化的學習經歷 ● 最少舉辦一次親子國民教育活動，70%家長認同參與親子國民教育活動能提升對國家的認識及歸屬感 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 價值觀教育課程 2. 教師問卷 3. 學生問卷 4. 家長問卷 5. 活動檢討 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展組 ● 課程組 ● 訓輔組 ● 家長教師會 	● 姊妹學校
	● 豐富學生中華文化的學習經歷，例如：國旗下的講話；中華文化日；姊妹學校交流等			全年		
	● 舉辦親子國民教育活動			全年		
● 培養學生良好品德	● 整合訓輔、課程及體藝組在「十個價值觀」上的框架，確保品德培育能滲透到學生課堂內外各個層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同品德培育能滲透到學生課堂內外各個層面 ● 70%教師認同「校本輔導活動」能有助培育學生正確價值觀 ● 70%教師及學生認同早會、周訓、課程及活動能加強價值觀教育 ● 70%家長認同家長教育講座能讓家長掌握灌輸正確價值觀的策略與技術 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 家長問卷 4. 活動檢討 5. 觀察學生行為 6. 會議紀錄 	上學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 課程組 ● 體藝組 ● 全體教師 ● 社工 	● 「十個價值觀」的框架
	● 以「十個價值觀」為主題，推行「校本輔導活動」			全年		● 2023-24 年度全方位學生輔導服務計劃書

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 以「十個價值觀」為主軸，於早會、周訓、課程及活動加強價值觀教育 舉辦家長教育講座，讓家長掌握灌輸正確價值觀的策略與技巧 	巧		全年		<ul style="list-style-type: none"> 各活動計劃書
				全年		<ul style="list-style-type: none"> 有關機構
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生有健康的生活方式 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦健康教育活動，建立學生健康均衡生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師及學生認同學校舉辦的健康教育活動能建立學生健康均衡生活習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 活動檢討 觀察學生行為 會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 健康關注組 課程組 訓輔組 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 各活動計劃書
<ul style="list-style-type: none"> 提升抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 與大專院校合作，一年級及四年級推行正向教育課程 審視價值觀教育課程(二至三年級及五至六年級)，按需要推行全方位學習活動，促進學生正向思維 舉辦教師正向教育培訓工作坊 舉辦家長正向 	<ul style="list-style-type: none"> 70%推行級別的教師認同與大專院校合作有助推行正向教育課 70%教師認同價值觀教育課所推行的全方位學習活動，能促進學生正向思維 70%教師認同正向教育培訓工作坊有助教師認識正向教育 70%家長認同正向教育培訓工作坊有助家長認識正向教育 	<ol style="list-style-type: none"> 檢視價值觀教育課程 教師問卷 家長問卷 活動檢討 觀察學生行為 會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組 訓輔組 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> 大專院校支援
				全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組 訓輔組 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> 價值觀教育課程
				全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組 教師專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 有關機構
				全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 有關機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	教育工作坊				● 家教會	
● 促進學生五育均衡的發展	● 重新調整學校時間表	● 70%教師認同重整學校時間表能拓寬學生的學習空間 ● 70%教師認同調整課時、評估/課業等措施，有助提升學習效能	1. 教師問卷 2. 會議記錄	全年	● 課程組	● 學校時間表
	● 整體檢視及調整各科的課時			全年	● 課程組	● 課時分配表
	● 調整評估/課業的頻次、時間編排或份量			全年	● 課程組	
	● 引導學生在假期延伸多元化的學習經歷	● 教師能引導學生在假期進行延伸多元化的學習經歷	1. 會議記錄 2. 審視課業設計	全年	● 課程組	
	● 檢視及修訂課業的佈置及模式，以促進學生的學習效能	● 每一學期檢視課業的佈置及模式，並按需要作修訂	1. 會議記錄 2. 審視課業安排	全年	● 課程組	
	● 透過課業分享，提倡教師設計有效益的課業	● 70%教師認同透過課業分享會，能提升教師設計有效益的課業的能力	1. 教師問卷 2. 分享會	全年	● 課程組	
	● 透過家長日或家長講座，向家長解釋校本課業政策及提供適時支援	● 70%家長明白校本的課業政策	1. 家長問卷	全年	● 課程組	
● 提升學生的自學能力	● 發展 STEAM 教育，提供機會讓學生綜合應用相關科目的知識和技能	● 70%教師認同 STEAM 教育能提供機會讓學生綜合應用相關科目的知識和技能 ● 建立科學探究和科技創	1. 教師問卷 2. 會議記錄	全年	● 課程組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強媒體和資訊素養，促使學生能以理性和負責任的態度處理及運用資訊及資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> ● 作課程，讓學生能綜合運用相關科目的知識和技能 ● 70%教師認同「閱讀及資訊素養日」的內容能加強學生的資訊素養 		全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動跨科閱讀及協作活動，擴闊學生視野 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能按主題互相合作，共同舉辦跨科閱讀活動 	1. 會議記錄	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供豐富多元的學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同多元的學習有助提升學生的學習效能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討會議 2. 會議記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外機構