



順德聯誼總會梁潔華小學  
S.T.F.A. Leung Kit Wah Primary School



2021-22 年度 周年校務報告

# 順德聯誼總會梁潔華小學

## 2021-2022 年度 周年校務報告

### 目錄

項目	頁數
目錄	
1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨	
1.2 學校資料	
1.3 學校設施	
1.4 教師資料	
1.5 班級結構	
1.6 實際上課日數	
1.7 八個學習領域的課時	
2. 關注事項的成就與反思	
2.1 關注事項一：統整課程，以提升學與教效能	
2.2 關注事項二：推展電子學習，提升學生自主學習的能力	
2.3 關注事項三：培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善	
3. 我們的學與教	
4. 我們對學生成長的支援	
5. 學生表現	
6. 財務報告	
7. 回饋與跟進	

# 順德聯誼總會梁潔華小學

## 2021-2022 年度 周年校務報告

### 1. 我們的學校

#### 1.1 辦學宗旨

- 校訓 : 文、行、忠、信
- 抱負 : 使學校成為一間積極進取，為香港提供優質初等教育的學府。
- 使命 : 我們致力營造一個互相尊重、包容、關愛的學習環境，並提供與時並進的課程及多元化的學習機會，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展，使其將來成為明辨是非、積極自信、關愛盡責的良好公民，為社會作出貢獻。

#### 1.2 學校資料

- 校監 : 蘇振顯博士
- 法團校董會 : 順德聯誼總會梁潔華小學法團校董會
- 校長 : 尹少琴女士
- 學校類別 : 資助(全日)
- 學生性別 : 男女
- 辦學團體 : 順德聯誼總會
- 創校年份 : 1996 年
- 學校佔地面積 : 5250 平方米
- 教學語言 : 廣東話、英語及普通話
- 家長教師會 : 順德聯誼總會梁潔華小學家長教師會
- 校友會 : 順德聯誼總會梁潔華小學校友會

#### 1.3 學校設施

- 課室數目 : 30 間
- 操場數目 : 2 個
- 禮堂數目 : 1 座
- 圖書館數目 : 1 間
- 特別室 :

電腦室 4 間、音樂室 2 間、舞蹈室 2 間，STEAM 學習中心、視藝室、陶藝室、學生輔導室和會議室各一；而地下設有體操練習場；五樓及六樓設有多用途活動室，分別用作健身室、樂團及乒乓球練習室。教學方面，設有中文室、英文室 2 間、數學室及常識實驗室，以進行各式各樣的活動。其餘設施還包括：輔導活動中心及校園電視台等。此外，天台亦被改建成一所有空調設備之膳堂，以容納全校學生在舒適環境下進膳。

支援有特殊教育需要學生的設施：設有升降機、扶手及傷殘人士洗手間。

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

#### 1.4 教師資料

核准編制教師人數	:	54 人
學歷(佔全校教師人數%)	:	
~ 認可教育文憑	:	100%
~ 認可大學學位	:	100%
~ 認可碩士學位	:	55%
~ 已接受特殊教育培訓教師	:	39%
年資(佔全校教師人數%)	:	
~ 0-4 年	:	15%
~ 5-9 年	:	15%
~ 10 年或以上	:	70%

#### 1.5 班級結構

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

#### 1.6 實際上課日數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
網上學習日數	31	31	31	26	26	26
面授課堂日數	135	135	135	140	140	141
測考日數	8	8	8	8	8	8
學習活動日數	7	7	7	7	7	7

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

### 1.7 八個學習領域的課時

每周上課總時數：48 節

科目 \ 級別 節數及 百分率	一	二	三	四	五	六
	年級	年級	年級	年級	年級	年級
中文／中普	12	12	12	12	12	12
中國語文教育	25%	25%	25%	25%	25%	25%
英文	11	11	11	11	11	11
英國語文教育	23%	23%	23%	23%	23%	23%
數學	7	7	7	7	7	7
數學教育	15%	15%	15%	15%	15%	15%
常識	6	6	6	6	6	6
電腦	2	2	2	2	2	2
小學常識科	17%	17%	17%	17%	17%	17%
音樂	2	2	2	2	2	2
視藝	3	3	3	3	3	3
藝術教育	10%	10%	10%	10%	10%	10%
體育	2	2	2	2	2	2
體育教育	4%	4%	4%	4%	4%	4%
德育及成長	2	2	2	2	2	2
課外活動	1	1	1	1	1	1
其他	6%	6%	6%	6%	6%	6%
早讀	60 分鐘	60 分鐘	60 分鐘	60 分鐘	60 分鐘	60 分鐘
合 計	48	48	48	48	48	48

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

## 2. 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：統整課程，以提升學與教效能。

成就：

1. 加強跨科的統籌及規劃，讓學生能連繫不同範疇的學習內容，綜合運用。
  - ◆ 課程統整會議委員會已協調各科，修訂各個主題的學習框架及內容，並於不同時段完成課堂及安排以下分享活動：
    - 健康校園：於 2021 年 12 月 17 日舉行「健康校園」跨科主題學習日，透過校園遊蹤、專題講座、劇場表演、成果分享、護眼操及護脊操等活動，幫助學生建立健康的生活方式。
    - 中華文化：於 2022 年 1 月 27 日至 28 日進行「中華文化日—『金虎迎新歲』跨學科活動」(網課)，加深學生對傳統中華文化的認識。94.8%學生表示活動有助加強他們對國家傳統文化的認識及國民身份的認同。
    - 人與環境：於 2022 年 6 月 24 日舉行「人與環境」跨科主題學習日，為一至六年級學生安排不同環保活動，讓他們認識大自然環境，明白人類對大自然的影響，從而培育其實踐環保生活的習慣。
  - ◆ 課程統整會議委員會亦於本年度初步制定 2022-23 年度新增兩個主題(「社會與公民」及「資訊年代」)的學習框架。
  - ◆ STEAM 教育會議委員會已修訂及更新 STEAM Days 相關學習材料，並於 7 月 18 日至 20 日舉行 STEAM Days，為一至六年級學生安排不同活動，包括基礎編程體驗、磁力車比賽、樂齡洗手間設計、火箭車比賽等，以誘發學生對科學科技的興趣。這三天的活動運作暢順，學生積極參與，並把課堂知識與實際操作融會貫通，獲益匪淺。
2. 加強教師專業發展，以配合學校發展需要。
  - ◆ 教師能配合學校發展需要，規劃個人周年內的專業發展方向，除參與校本專業發展活動，亦能自行安排校外進修培訓。儘管受疫情限制，老師仍能積極參加網上講座、工作坊等。
  - ◆ 而校本專業發展活動方面，根據學校表現問卷調查(教師)結果顯示：100%教師認同校本專業發展活動有助其更新專業知識及技能。
3. 照顧學生多樣性
  - ◆ 100%中文、英文及數學科教師表示於日常的備課會議中有運用不同的教學策略設計課堂，以改善及提升照顧學習多樣性的效能；而相關的教學分享活動亦於學年終順利進行。
  - ◆ 本學年，六年級中文科老師延續「校本多元計劃—拓展選擇」的精神，繼續運用不同的「適異教學」策略設計課堂，照顧學生的學習多樣性，提升學與教的效能。
  - ◆ 在考績觀課所見，被觀的中文、英文及數學科教師都會運用不同的教學策略，建立一個照顧學習多樣性的常規課堂。

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

- ◆ 100%參與「一頁檔案」的教師能以「照顧學生多樣性」為教學焦點，並認為此計劃能讓他們更具體明白學生的學習特性、需要及潛能，從而發展以人為本的支援計劃。

反思：

1. 加強跨科的統籌及規劃，讓學生能連繫不同範疇的學習內容，綜合運用。
  - ◆ 來年度，將繼續優化及推行「健康校園」、「人與環境」、「中華文化」及「STEAM Days」的課程統整，與此同時，亦須完成制定及發展餘下兩個主題（「社會與公民」及「資訊年代」）的統整工作。
2. 加強教師專業發展，以配合學校發展需要。
  - ◆ 來年是本周期的最後一年，教職員事務組須定時鼓勵及提醒教師以「完成150小時的專業發展活動」為目標，妥善規劃及安排2022-23年度的進修培訓。
3. 照顧學生多樣性
  - ◆ 來年度，中文、英文及數學科須繼續優化照顧學習多樣性的課堂設計，並須安排同儕觀課，以建立共學文化及促進專業交流，提升教學效能。
  - ◆ 來年度繼續以擴散方式增加參與「一頁學生檔案」的教師，全面推展此「以人為本」的支援計劃，照顧有特殊教育需要的學生。

**關注事項二：推展電子學習，提升學生自主學習的能力。**

成就：

就「加強電子學習的統籌及規劃，深化電子學習的自學文化」目標，本年度已進行的策略及成果如下：

1. 本年度開展了「自學獎勵計劃」，推動學生善用資訊科技及網上學習平台資源，進行自學。
  - ◆ 97.6%教師認為「自學獎勵計劃」能推動學生運用資訊科技及網上學習平台資源，進行自學。
  - ◆ 88.7%學生認為「自學獎勵計劃」能推動他們運用資訊科技及網上學習平台資源。
2. 按既定計劃，英文及數學科教師已善用「電子自攜移動裝置計劃」的優勢，為高小參與計劃的班別設計電子學習課堂，提升學生自主學習的能力。
  - ◆ 100%參與的教師均認同「電子自攜移動裝置計劃」能提升學生自主學習能力。

反思：

1. 來年度除優化「自學獎勵計劃」外，亦須定期表揚積極參與的學生，進一步推動學生善用資訊科技及網上學習平台資源，進行自學。
2. 來年度四至六年級將全面實施「電子自攜移動裝置計劃」，而一至三年級的課室亦會增設電子互動白板（計劃待QEF審批），因此未來必須加強教師設計及推行電子學習課堂的能力。

## 順德聯誼總會梁潔華小學

### 2021-2022 年度 周年校務報告

#### 關注事項三：培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。

成就：

就「建立尊重及責任的認知與態度」目標，本年度已進行的策略及成果如下：

1. 已整合三個部門(訓輔、課程及體藝)在「培育學生責任感及尊重他人態度」的工作，加強協同效應。
  - ◆ 100%教師認同整合三個部門(訓輔、課程及體藝)在「培育學生尊重他人態度及責任感」方面能加強德育培訓工作的協同效應。
2. 以尊重及責任為主軸，加入「同理心」及「守法守規」元素，推行校本輔導活動。
  - ◆ 90%教師認同校本輔導活動能有助培養學生的同理心及守法守規的態度。
  - ◆ 88%學生認同校本輔導活動有助培養他們的同理心及守法守規的態度。
  - ◆ 另本年度於校本輔導活動中更加入：
    1. 「精叻網上人」計劃，協助學生於疫情停止面授課期間建立有規律生活，減少依賴電子產品。
    2. 考試前的學生「打氣站」，讓學生能從活動中學習關心他人。
    3. 試後活動期間在不同樓層安排攤位遊戲，讓學生認識尊重及責任，並在學校及家中實踐。
3. 定期舉辦講座及於早會講解公民責任，培養學生守法守規的責任感。
  - ◆ 90%教師認同透過早會講解及講座能讓學生守法守規。
  - ◆ 92%學生認同早會講解及講座能有助他們強化守法守規的意識。
4. 加強班級經營，從「班級」開始落實「培育學生尊重他人態度及責任感」的工作。
  - ◆ 為加強班級經營的效果，以培養學生良好的行為習慣，本學年特派發兩次「班」學生表現評估表及「家中」表現評核表，以營造「班」及「家」對學生一致的成長要求。
5. 設立「星級團隊計劃」，整合校內服務團隊/晉升制度，加強培養服務生的責任感及提升他們的自我要求。
  - ◆ 91%教師認為計劃能有助培養服務生的責任感及提升他們的自我要求態度。
  - ◆ 90%服務生認為計劃能讓自己有持續目標，以加強自我要求。
6. 「童心啟航獎勵計劃」，加入尊重與責任的元素，並採用電子形式優化計劃。
  - ◆ 87%教師認同「童心啟航獎勵計劃」能培育學生尊重他人的態度及責任感。
  - ◆ 89%學生認同計劃能有助他們培養尊重他人的態度及責任感。
7. 推動校園讚賞文化，以助「培育學生尊重他人態度及責任感」工作的推展。
  - ◆ 92%學生認同透過不同形式的讚賞或獎勵能加強自己「重人自重」的態度。



順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

8. 安排家長教育活動，協助家長建立良好的親子溝通，並讓家長掌握多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，做一個守法守規的公民。
  - ◆ 本年度安排了「好孩子—品德教育」、「潮爸媽與虎爸媽」及「如何避免接觸網上不良資訊」家長講座，讓家長了解如何協助子女培養良好品格。
  - ◆ 100%參與講座的家長認同活動能有助他們建立良好的親子溝通，幫助子女明辨是非，做一個守法守規的公民。

反思：

1. 為收協同效應，三個部門(訓輔、課程及體藝)來年度將繼續優化「培育學生責任感及尊重他人態度」的工作。
2. 因疫情關係，校本輔導活動於網課期間未能進行，因此在恢復面授課堂後即時展開部分活動，過程尚算順利。
3. 因疫情關係，本學年只能安排的早會次數有限，欠缺時間灌輸學生正確的價值觀，以致少量學生於學期末出現行為問題，建議來年度情況容許下，須恆常安排早會，進行德育輔導。
4. 於本學年已派發兩次「班」學生表現評估表及「家中表現評核表」，效果理想，來年度將繼續有關安排。
5. 本年度的「星級團隊計劃」效果理想，各服務團隊的學生均能積極服務學校及同學，並對所屬團隊建立深厚的歸屬感，來年度將持續有關工作。
6. 因疫情關係，面授課堂的日子較少，且與有關機構商討電子優化「童心啟航獎勵計劃」後須重整計劃內容，因此暫緩電子優化安排，於下學年才落實執行。
7. 因疫情關係，早會安排受限，教師改在班上讚賞行為良好的學生，效果尚算可以。如來年度「復常」，將安排教師於早會公開表揚良好的學生，以收更大果效。
8. 家長教育極為重要，將被列入恆常工作，每學年均須為家長安排配合主題的品格發展工作坊。

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

### 3. 我們的學與教

#### 3.1 課程發展

學校常規課程包括：中文(包括普通話)、英文、數學、常識、電腦、視覺藝術、音樂、體育和德育及成長課。為配合 2014《基礎教育課程指引—聚焦、深化、持續(小一至小六)》提倡的課程改革，學校致力發展各學習領域的校本課程及試驗計劃。茲將 2021-22 年度各科推行的校本課程及試驗計劃臚列如下：

學習領域	級別	項目	協作機構
中文科	一至二年級	繪本閱讀計劃	--
	一至三年級 及 五至六年級	普教中:合併普通話科於中文科內 *一年級第一、二學期調適課	--
	四年級	粵普教學語言分流	--
英文科	一至三年級	Space Town Literacy Programme	教育局 外籍英語教師 組
	二至三年級	Let Students Learn Through Play	
	四至六年級	Keys 2 Literacy Development	--
	四至六年級	Drama Curriculum	
數學科	一至六年級	探究式學習	--
常識科	一至六年級	探究式學習,輔以專題研習及科學 科技活動	--
電腦科	三至六年級	加強輸入法的教學	--
音樂科	四至六年級	藝術(音樂家)評賞學習	--
視覺藝術科	四至六年級	藝術(畫家)評賞學習及多媒體創 作	--
德育及成長課	二年級	中華禮儀教育—先導學校計劃	中文大學 國學中心

學校於本發展周期銳意加強跨科的統籌及規劃，讓學生能連繫不同範疇的學習內容，綜合運用。2021-22 年度，由課程組帶領各科組完成的跨科學習「主題」有：

1. 健康校園
2. 中華文化
3. 人與環境
4. STEAM 教育

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

### 3.2 照顧學生不同的學習需要

#### 3.2.1 學習支援計劃：

學校於 2021-22 年度以津貼聘請一名學生輔導人員及兩名教學助理，協助學生支援組的教師處理文書工作，照顧有特殊教育需要學生，並同時籌辦小組活動予有需要學生。

#### 3.2.2 小班教學：

教育局於 2009-10 年度落實小班教學政策，以提升本港教育質素。本校為配合此政策的落實，徐徐引入多元化的教學模式，藉此提升教學效能。小班教學的安排亦有利引入「以學生為中心」的學習策略：小組學習、探究式學習、創意思維訓練等，從而提升不同能力學生的學習效果。

#### 3.2.3 電子學習：

本學年，四至五年級全級及六年級兩班為 eClass，學生利用平板電腦於英文及數學科進行學習，表現理想。

#### 3.2.4 成績分班：

四至六年級以成績分班，各級首五十名編進語文或數理班，除核心課程外，還加入增潤課程。其餘的學生以平均方法編為三班，按需要進行中文、英文及數學科的輔導教學。

### 3.3 學與教的評估

#### 3.3.1 教學方面：

中、英、數、常、音樂、視藝及體育科設有備課會議，同級科任由級組長/科主任帶領，定時檢討已授單元的教學情況及學生表現，並提出改善建議；另亦會商議將教授單元的目標及教學內容，此舉有效促進教師的專業交流。

本學年，中、英、數各級教師選取一單元，以照顧學生多樣性為焦點，進行詳細備課，針對學生難點，配合學校發展，設計教學內容及活動，深入討論，以提升學生學習成效。

學校在每一學期的考試，會輸入主科(中、英、數)的測考數據，並分析學生的表現，然後交各科級會進行研究討論，就學生的弱項進行針對性教學工作。

#### 3.3.2 學習方面：

學校以「評估學生能力多向度」為出發點，故評估方式除一般紙筆測試外，各科會因應其本科特點加入另類評估內容，例如：數學科活動題及邏輯思考題測試；常識科、生活技能題及時事新聞題；音樂科樂器及唱歌考試；視覺藝術科除作品外，還有日誌(資料搜集/構思意念)、自評及互評等。此外，學校已於 2014 年取得香港考試及評核局發出的優質評核管理認證。

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

### 3.4 學生閱讀習慣

#### 3.4.1 學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率(20.09.2021-30.06.2022)：

頻率	小一至小三	小四至小六
從不	0%	0%
少於每月一次	96%	95%
每月一次	4%	5%
每月二次	0%	0%
每月四次或以上	0%	0%

#### 3.4.2 學生本學年從學校圖書館借用閱讀資料的數目：

頻率	小一至小三	小四至小六
整體閱讀數量	3318	1768
個人平均閱讀數量	13	11

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

## 4. 我們對學生成長的支援

### 4.1 入學的支援：

學校有系統地提供入學支援予小一新生。透過準小一生體驗班、小一適應講座、新生輔導日、小一適應課程、大哥哥大姐姐計劃及小一家長會，協助小一學生盡快適應小學校園生活。

### 4.2 升中支援：

學校每年都舉行「升中家長座談會」、「面試模擬活動」及「升中適應講座」，使六年級學生在準備充足的狀態下迎接中學生活。

### 4.3 家校溝通：

學校非常重視家校合作，定期舉行不同的家校活動，例如：各級家長會(九月)、家長日(一年兩次)、校長茶敘(共三次)、家長觀課(十一月/十二月)等活動，讓家長了解學校校政及學生在校上課情況，彼此協調溝通，從而協助學生健康成長。

### 4.4 學業及情緒上的支援：

課程組及訓輔組負責訂立程序，檢討及跟進學生在學習及行為上的進展，並為有需要的學生進行評估，以提供適切的支援。

學校向來重視學生的成長發展，因此 2018-19 年度開始已按教育局「一校一社工」政策，自行聘請社工一名及繼續運用校本輔導津貼與東華三院學生輔導服務合作，聘請一名學生輔導人員，全面照顧不同年級學生的心理發展及需要；另又從學習支援津貼調撥資源聘請一名輔導人員及兩名教學助理，以服務有特殊教育需要的學生。此外，學校積極引進校外資源，與非政府機構協辦各類型的學習小組，提供學生在學業上及情緒上的支援。

### 4.5 融合教育：

學校實行全校參與式的融合教育，以建立共融文化，確保所有學生得到平等的教育機會。

為配合學生特殊教育需要，學校在功課及測考上均提供調適安排，另設有校本言語治療及學習小組。

有關支援特殊教育需要學生的工作報告，請詳閱「學習支援津貼」報告。

### 4.6 領袖生訓練：

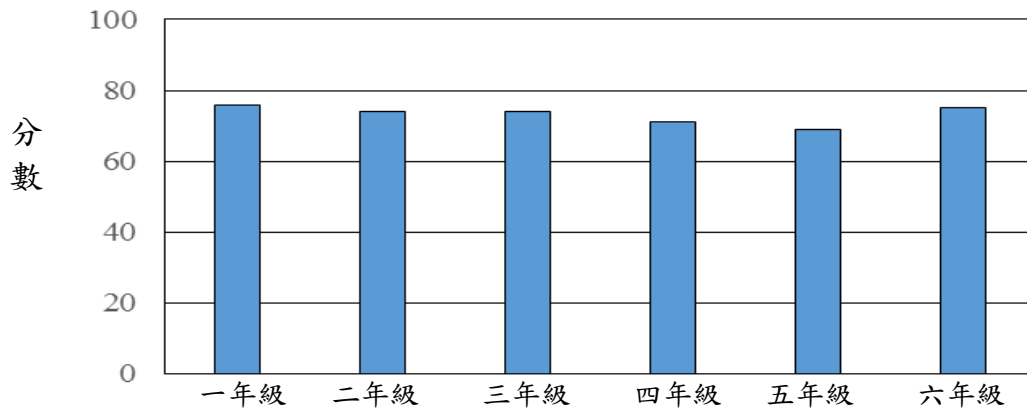
學校除設擁有一支過百人的「風紀隊伍」外，亦有「升旗隊」、「圖書館管理員隊伍」、「電腦室管理員隊伍」及「童軍隊伍」，這些團隊的設立能為學生領袖提供不少發揮才能的機會。另外，學校亦為各個團隊安排合適的培訓，強化學生服務他人的精神。

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

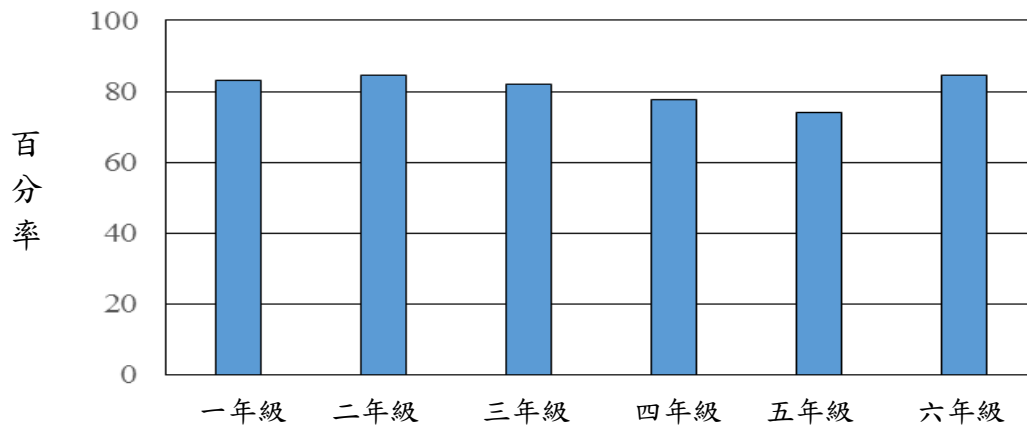
## 5. 學生表現

### 5.1 學業成績

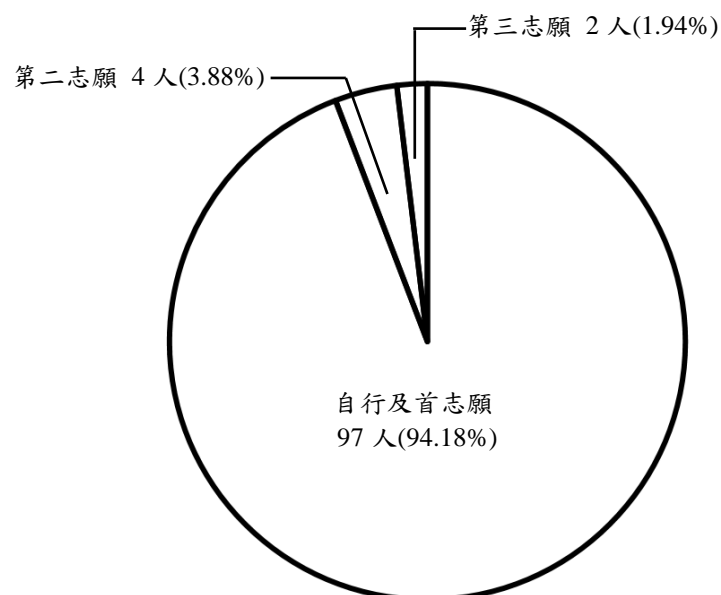
2021-22 年度各級總平均分



2021-22 年度各級合格百分率



2021-22 年度中學派位結果(獲派志願統計圖)



**順德聯誼總會梁潔華小學**  
**2021-2022 年度 周年校務報告**

## 5.2 非學業成績

茲將 2021-22 年度校外比賽及國際考試成績紀錄臚列如下：

比賽名稱 (主辦機構)	獎項 及 獲獎名單
2021 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年 (香港特別行政區教育局主辦)	小學組優異獎 (技巧流暢度)： 4D 劉軍然 4D 譚曉晴 5E 黃奕中 6D 陳智燊 6D 李寶龍 6D 盧靖嵐 6E 蔡曉汶 6E 馬羽馨 6E 楊凱華 6E 袁安喬
第七十三屆香港學校朗誦節粵語獨誦 (香港音樂及朗誦協會主辦)	優良： 1E 簡芊兒 2A 靳卓謙 2B 賴琿嵐 3D 鍾國強 4A 陳朗翹
第七十三屆香港學校朗誦節普通話獨誦 (香港音樂及朗誦協會主辦)	小組亞軍： 5E 陳靈萱 優良： 1D 王品茗 2A 黎詠恩 2A 余澤霖 2B 蘇樂琳 2E 黃鎧晴 2E 周希妍 3A 陳天慧 3A 邱柔 3B 余穎祺 3C 何景傑 3C 傅明任 3C 潘凱慧 3D 張家淇 3E 林晞愉 4A 張靜桐 4A 蘇綽琳 4B 陳穎霖 4C 鄭慧瑩 4D 何美好 4D 梁家晴 4D 曾穎琛 4E 陳慧珊 4E 賴梓駿 4E 羅琛睿 5D 黃皓歆 5D 梁俊彥 5D 譚浩華 5E 湯卓惠 5E 黃奕中 6B 劉卓瑋 6B 黃頌僊 6C 黃家瑤 6C 吳天博 6D 盧靖嵐 6D 黃子靜 6E 李樂怡 6E 馬羽馨
第七十三屆香港學校朗誦節英語獨誦 (香港音樂及朗誦協會主辦)	小組亞軍： 6E 馬羽馨 小組季軍： 6D 盧靖嵐 優良： 1A 尹宛薇 1A 阮皓洋 1B 莊珈瑩 1B 黃善暘 1D 林詩雅 1D 戴穎晴 1E 鍾心睿 1E 梁誠謙 2A 何駿湜 2B 胡恩瑜 2B 賴琿嵐 2B 蘇樂琳 2C 莊嘉熙 2C 林子瑤 2C 胡繕芝 2D 陳思齊 2D 張雪澄 2E 黃鎧晴 2E 胡善僊 3B 余穎祺 3D 張家淇 3D 劉 芯 3E 蔡子凡 3E 楊兆晉 4B 李冠誼 4C 袁焯謙 4D 鄭愷誼 4D 何美好 4D 梁家晴 4E 陳慧珊 4E 鍾心玥 4E 羅琛睿 4E 王明鈺 5A 李卓霖 5B 潘佩兒 5E 吳寶沂 5E 胡灝賢 5E 嚴俊揚 6A 許博智 6C 潘卓杰 6C 蘇家朗 6D 陳智燊 6E 鄭羨頤 6E 蔡曉汶 6E 林芯羽 6E 李樂怡 6E 潘堽鈴 6E 余樂妍 6E 袁安喬
泓志盃小學數學邀請賽 2021 (將軍澳香島中學主辦)	團體賽季軍 個人賽 冠軍： 5D 鍾逸康 季軍： 5E 馬天欣 6D 黃子靜 金獎： 3C 何景傑 4D 謝俊熙 銀獎： 3A 邱柔 4D 鄭弘謙 5D 譚浩華 5D 黃皓銘 6D 李寶龍 6E 袁安喬 銅獎： 3A 袁安琳 3E 蔡子凡 4C 黃聖軒 4D 李尚玄 5D 鄭旻愷 6D 陳智燊
2022《環亞太盃》國際數學邀請賽初賽 (香港資優教育學會主辦)	一等獎： 2D 陳思齊 3C 鄭冠麒 二等獎： 1B 葉承寧 1E 鍾心睿 1E 簡芊兒 2B 王希如 2E 林激鋒 3B 莊庭軒 4D 李尚玄 4D 陳柏言 4D 謝俊熙 5E 馬天欣 6D 黃子靜 6E 周鈺萱 三等獎： 1B 黃善暘 2A 劉倩昕 2C 胡繕芝 2C 莊嘉熙 2D 劉穗芊 2D 蔡智晴 2E 胡善僊 3B 陳家軒 3D 黃俊銘 3E 蔡子凡 4C 黃聖軒 4D 劉軍然 4D 鄭弘謙 4E 陳慧珊 4E 鄭曉勤 4E 鍾心玥 5D 鍾逸康 5D 鄭旻愷 5D 許奕浚 5D 黃皓銘 5D 黃皓歆 5E 彭 博 6C 吳天博 6D 羅梓軒 6D 黎睿禧 6D 陳智燊 6D 李寶龍 6D 林展鉅 6E 袁安喬
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(華南賽區) (香港數學奧林匹克協會主辦)	晉級賽 一等獎： 5D 鍾逸康 二等獎： 4C 黎宜潤 4D 謝俊熙 5E 馬天欣

# 順德聯誼總會梁潔華小學

## 2021-2022 年度 周年校務報告

比賽名稱 (主辦機構)	獎項 及 獲獎名單
	三等獎：3A 邱 柔    3C 何景傑    3C 羅煒晴    3A 陳栢睿    3A 林子豪 4D 曾穎琛    5D 譚浩華    5D 朱珀欽
2022 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽(AIMO Open) (香港數學奧林匹克協會主辦)	晉級賽 銀 獎：4C 黎宜潤 銅 獎：3A 邱 柔    4E 陳慧珊
「反斗消費 GoGoGoal」 網上問答比賽 (消費者委員會、香港教育城主辦)	卓越小達人：4D 鄭兆陸
第七十四屆香港學校 音樂節比賽 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	小提琴一級 銅獎：1C 鄭亦淦    2A 吳詩瑩    2A 劉倩昕    3A 朱柏霆    3D 溫愷瞳 小提琴三級 小組第三名：4D 邱永騰 銀獎：4C 黃聖軒    5E 溫樂彤 銅獎：4A 江梓霖    4A 劉晞彤    4E 鍾心玥    5A 溫愷澄    5D 文 彬 5D 譚浩華    5E 胡灝賢 小提琴四級 銀獎：4D 麥愷澄 銅獎：3E 黃梓濠    4E 劉倩翹    5D 高君樂 小提琴五級 銅獎：6E 簡朗翹 鋼琴一級 銀獎：1C 羅浚銘    3B 何梓柔    3E 庄柏豪 銅獎：3C 潘凱慧 鋼琴二級 小組第一名：2D 鄭楚融 銀獎：4D 曾穎琛 鋼琴三級 銀獎：2C 莊嘉熙    4E 何靜晴 銅獎：2C 林曉萱    6E 袁安喬 鋼琴四級 銀獎：6E 梁文樂 銅獎：5D 黃皓敬
英國皇家音樂學院 等級音樂演奏考試	小提琴三級 良好：3B 莊庭軒    4E 陳慧珊 合格：3B 陳家軒    3C 羅凱晴    3E 溫樂瑤 小提琴五級 優異：4D 邱永騰    4E 王明鈺    4E 許博穎 良好：4D 高思衡    4D 陳柏言 合格：4C 林鋸妍    4C 李圓圓    4D 吳旻霏    4D 袁穗晴    4D 謝俊熙 4E 李梓炫    5E 莊庭熹 小提琴八級 優異：6E 梁文樂
2021 香港青年音樂匯演 (香港音樂事務處主辦)	弦樂小組(小學組)比賽銀獎 指揮：何俊姓先生 第一小提琴：*6E 陳曉琳    *6E 梁文樂    4D 麥愷澄    5D 高君樂 5D 文 彬    5E 莊庭熹    5E 胡灝賢    6C 蘇家朗 6D 陳俊賢    6D 羅梓軒    6D 梁曉昇    6D 黃子靜 6E 林芯羽    6E 潘壇鈴 第二小提琴：*5B 李萌宜    4A 江梓霖    4A 劉晞彤    4B 林碧珍 4C 李圓圓    4C 林鋸妍    4D 陳柏言    4D 吳旻霏 4E 鄭曉勤    4E 鍾心玥    4E 馮可悠    4E 許穎雪 4E 王明鈺    5A 溫愷澄    5D 周嘉盈    5E 梁均洵 5E 溫樂彤    6B 陳亮宇    6D 凌維霆 中提琴：    *6E 王希文    4D 謝俊熙    4D 邱永騰    4E 劉倩翹 5D 譚浩華    5E 梁禮喬    6B 陳子軒    6C 成顯亮



順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

比賽名稱 (主辦機構)	獎項 及 獲獎名單
	6D 王振倬 大提琴： *6D 陳智焯 3D 陳彥生 4B 吳嘉琪 4D 陳羽蕎 4E 何靜晴 5E 林灝澄 5E 黃子軒 6C 黃淇儀 低音大提琴： *6C 陳君朗 4B 麥碩軒 4D 林子睿 5A 李卓霖 *為聲部首席
2021 學界素描/填色/電腦平面設計大賽(動植物) (香港國際文藝交流協會主辦)	兒童組(素描) 冠 軍： 4C 彭雪兒 少年組(素描) 冠 軍： 6C 潘卓杰 亞 軍： 5E 梁焯謙 5E 湯卓惠 季 軍： 5B 譚耀晴
2021 年度「秋天-收成的季節」繪畫比賽 (香港藝術文化協會主辦)	2012-11 出生年組 金 獎： 4A 劉晞彤 銀 獎： 4C 彭雪兒 5D 文 彬 5E 湯卓惠 2010-09 出生年組 傑出表現獎： 5E 袁梓媽
「畫遊郊野」公園繪畫比賽 (漁農自然護理署主辦)	最具潛質獎： 5E 湯卓惠
STEM-UP 香港創新科技大賽 (少年警訊主辦)	創意設計圖比賽(初小組) 最具色彩獎： 3D 劉 蕊 嘉許獎： 2C 林慧童
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 (電影、報刊及物品管理辦事處主辦)	優異獎： 3D 劉 蕊
「情緒童探索」第四十三屆國際兒童繪畫比賽 (國際青年商會香港總會主辦)	高級組 季 軍： 5E 袁梓媽 優異獎： 4B 吳婉嫻
中銀香港羽毛球(章別)訓練計劃 (香港羽毛球總會主辦)	銀 章： 6D 盧靖嵐
分齡羽毛球比賽 2021 (康樂及文化事務署主辦)	油尖旺區女子青少年組單打冠軍： 5D 黃心悠 西貢區女子青少年組單打冠軍： 5D 黃心悠 西貢區女子青少年組單打殿軍： 5D 符懿靖 西貢區男子青少年組雙打亞軍： 6D 譚俊熙 6D 盧靖嵐 中西區男子青少年組雙打殿軍： 6A 呂培軒
2021-2022 年度西貢區小學校際羽毛球比賽 (香港學界體育聯合會西貢區小學分會主辦)	女子團體冠軍： 5D 關以心 5D 符懿靖 5D 王柏晴 5D 黃心悠 5E 袁康晴 男子團體冠軍： 5D 周俊昇 5E 梁均洵 6A 呂培軒 6D 譚俊熙 6D 盧靖嵐 傑出運動員： 5D 符懿靖 5D 黃心悠 6A 呂培軒 6D 盧靖嵐
第十七屆敬發盃羽毛球分齡賽 (華僑大學香港校友會主辦)	10 歲女子單打組別冠軍： 5D 黃心悠 10 歲男子單打組別季軍： 6D 盧靖嵐
元朗區羽毛球雙打公開賽 (元朗區體育會主辦)	混合青少年組殿軍： 6D 盧靖嵐
HKFC and TORQ Sports International Junior Badminton Tournament 2021	U13 女子雙打季軍： 5D 黃心悠
2021-2022 年度西貢區小學校際田徑比賽 (香港學界體育聯合會西貢區小學分會主辦)	女子甲組： 團體優異： 5D 黃心悠 6E 陳曉琳 6E 麥曉婷 6E 譚芷晴 跳高冠軍： 6E 麥曉婷 擲壘球季軍： 5D 黃心悠 女子乙組： 團體殿軍： 4C 容曼詠 4D 吳艾思 5D 關以心 5D 符懿靖 5E 謝焯菺 5E 袁康晴 200 米冠軍： 5E 謝焯菺 100 米亞軍： 5D 符懿靖

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

## 6. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	6,872,353.69	
<b>I. 政府資助</b>		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 基本津貼	1,473,815.66	1,242,167.89
(乙) 特定津貼		
① 行政津貼 / 修訂的行政津貼	2,410,104.00	2,203,563.77
② 學校發展津貼	785,878.00	951,179.50
③ 資訊科技綜合津貼	531,837.00	333,203.00
④ 空調設備津貼	511,373.00	591,871.00
⑤ 學生輔導服務津貼	483,988.00	490,000.00
⑥ 成長的天空津貼	143,356.00	141,800.00
⑦ 加強言語治療津貼	201,156.00	179,230.00
⑧ 校本管理額外津貼	50,702.00	0.00
小結：	5,118,394.00	4,890,847.27
(2) 其他津貼		
① 學習支援津貼	1,216,155.00	978,885.71
② 校本課後學習及支援計劃	61,600.00	21,004.00
③ 姊妹學校計劃津貼	157,127.00	62,863.93
④ 推廣閱讀津貼	41,900.00	49,044.67
⑤ 全方位學習津貼	912,637.00	693,229.27
小結：	2,389,419.00	1,805,026.58
<b>II. 學校津貼(一般津貼)</b>		
(1) 堂費		
(2) 捐款		
(3) 籌款		
(4) 具特定用途的收費(空調電費、清洗冷氣機、更換冷氣機等)	0.00	77,350.00
(5) 具特定用途的收費(電腦設備保養、清潔用品)	199,800.00	139,764.90
小結：	199,800.00	217,114.90
其他津貼儲備/退還教育局：		591,536.09
學校本年度盈餘	434,735.93	
學校年度終結總盈餘	7,307,089.62	

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

## 7. 回饋與跟進

本學年為 2019-2023 發展計劃的第三年。由於 2019 冠狀病毒病肆虐，致使面授課堂停止數月，大部分下半學年的工作相繼延後，至七至八月才完成。

2021-22 年度周年校務計劃的「關注事項」檢討後的回饋及跟進工作如下：

### 關注事項一：統整課程，以提升學與教效能。

- ◆ 本學年雖疫情肆虐，但課程統整會議委員會仍能協調各科，順利推行「健康校園」、「中華文化」、「STEAM Days」的跨科主題活動，並完成發展「人與環境」的學習框架，而相關課堂活動及分享活動亦順利進行。

下學年將依據本學年活動完結後的檢討，優化「健康校園」、「人與環境」、「中華文化」及「STEAM Days」的課程統整，繼續施行，另同時推動新增的兩個主題跨科學習：「社會與公民」及「資訊年代」。

- ◆ 教師專業發展方面，本年度各教師均能按學年開始時擬定的計劃參與進修培訓，而來年度是學校本周期發展計劃的最後一年，因此教師必須以完成 150 小時的專業發展活動為目標，妥善安排進修。

本校於下周期將推行「正向教育」，校長連同兩位副校長、訓導主任及社工本學年已參與北山堂基金舉辦的「探索正向教育」專業培訓課程，下學年將安排更多負責主任及教師參加有關的「正向教育」研習圈，以作好推行前教師專業培訓的準備。

- ◆ 在照顧學生多樣性方面，教師本年度以「照顧學生的多樣性」為集體備課重點，綜合運用不同的教學策略，建立一個照顧學習多樣性的常規課堂，並於年終進行分享會。而中文、英文及數學科教師在考績觀課中均能運用不同的策略設計課堂以照顧學生的多樣性。來年度，教師將持續優化課堂設計，並安排同儕觀課，建立共學文化，促進彼此的專業交流。

學生支援組仍會繼續以擴散方式增加「一頁檔案」參與教師的人數，務求全面推展此「以人為本」的支援計劃，照顧有特殊教育需要的學生。

### 關注事項二：推展電子學習，提升學生自主學習的能力。

- ◆ 本學年除優化各學習平台，並加設「自學獎勵計劃」，效果良好，學生均能善用資訊科技及網上學習平台資源。下學年除優化計劃外，亦將定期表揚積極參與的學生，進一步推動學生善用資訊科技及網上學習平台資源，進行自學。

- ◆ 本學年已於四、五年級全級及六年級兩班實行「電子自攜移動裝置計劃」，而相關班別的英文及數學科任亦善用了裝置的優勢，設計電子互動課堂，提升學生自主學習能力，來年度將全面推展至四至六年級各班。

- ◆ 另外，本年度已申請 QEF 計劃，於一至三年級課室增設電子互動白板，加強課堂互動，因此未來必須加強教師設計及推行電子學習課堂的能力。

順德聯誼總會梁潔華小學  
2021-2022 年度 周年校務報告

**關注事項三：培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。**

由於本學年停止面授課數月，因此就「建立尊重及責任的認知與態度」的策略將於下學年有以下的跟進及調整工作：

- ◆ 下學年將繼續整合訓輔、課程及體藝組於培養學生責任感及尊重他人態度的工作，延續跨組別協作產生的協同效應。
- ◆ 校本輔導計劃：來年度將繼續以尊重及責任為主軸，除設有「同理心」及「守法守規」元素外，亦因應第十個首要培育的價值觀和態度——「勤勞」——的出現，於校本輔導活動加入「勤勞」元素，以配合學生成長和社會轉變。
- ◆ 本學年疫情肆虐，取消了不少早會，以致德育工作難推展。下學年在可行的情況下，盡力安排分級早會，進行德育輔導。
- ◆ 於本學年已派發兩次「班」學生表現評估表及「家中表現評核表」，效果理想，來年度將繼續有關安排。
- ◆ 學年初，訓輔組已設立明確的「星級團隊計劃」，從「情義及社交問卷」調查中，本校學生樂於參加各項服務，並為自己成為服務生而感自豪，下學年將繼續優化晉升制度，期望更多學生能參與。
- ◆ 原定於本學年電子化「童心啟航獎勵計劃」，惟與有關機構商討後須重整計劃內容，將於下學年落實執行。
- ◆ 在推動校園讚賞文化方面，因本年度早會次數不多，教師多未能在早會時間公開地表揚學生良好行為，改在班上表揚，效果尚算可以。如來年度「復常」，必須以恆常方式進行早會，並安排教師於早會公開表揚良好的學生，以收更大果效。
- ◆ 本學年舉辦的家長教育活動效果理想，能有效提升家長管教子女的方法，來年度家長教育將被列入恆常工作，繼續聚焦協助家長建立良好的親子溝通，並讓家長掌握多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，做一個守法守規的公民。