



順德聯誼總會梁潔華小學
S.T.F.A. Leung Kit Wah Primary School



2022-23 年度 周年校務計劃

順德聯誼總會梁潔華小學
2022-23 年度 周年校務計劃

目 錄

項目	頁數
封面	1
目錄	2
1. 辦學宗旨	3
◆ 校訓	
◆ 我們的抱負	
◆ 學校的使命	
2. 關注事項	4
◆ 統整課程，以提升學與教效能	
◆ 推展電子學習，提升學生自主學習的能力	
◆ 培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善	

順德聯誼總會梁潔華小學
2022-23 年度 周年校務計劃

1. 辦學宗旨

校訓

文、行、忠、信

我們的抱負

使學校成為一間積極進取、為香港提供優質初等教育的學府。

學校的使命

我們致力營造一個互相尊重、包容、關愛的學習環境，並提供與時並進的課程及多元化的學習機會，讓學生在德、智、體、群、美五育得到均衡的發展，使其將來成為明辨是非、積極自信、關愛盡責的良好公民，為社會作出貢獻。

順德聯誼總會梁潔華小學
2022-23 年度 周年校務計劃

2. 關注事項一：統整課程，以提升學與教效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強跨科的統籌及規劃，讓學生能連繫不同範疇的學習內容，綜合運用。	設立課程統整小組，定期召開會議，檢視、調適課程，以配合「主題」學習。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組能互相協調，制定或發展以下主題的學習框架 1. 資訊年代 2. 社會與公民 3. 健康校園 4. 人與環境 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 審閱四個主題的學習框架 ◆ 會議記錄 	全年	課程統整會議成員	課程相關文件
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 數學、常識、電腦及視覺藝術科繼續修訂 STEAM Days 活動及相關學習材料 ◆ 發展高小常識科「科學與科技」的專教安排 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ STEAM Days 活動的計劃及報告 ◆ 會議記錄 	全年	課程組、常識科、四年級常識科任	教育局小學校本課程發展組
	透過「中華文化」活動加強學生對國家的認識及國民身份的認同。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%學生認同活動能加強他們對國家的認識及國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷 ◆ 觀察學生表現 ◆ 會議記錄 	1/2023	課程統整會議成員	課程相關文件
加強教師專業發展，以配合學校發展需要。	按學校發展需要委派教師參與教育局或其他專上學院舉辦的相關課程或培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 受委派者完成有關課程或培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 進修記錄 	全年	教職員事務組	
	規劃教師專業發展活動，配合學校本周期的發展需要。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能協調各科組的專業發展內容，並定出校本教師專業發展的藍圖 ◆ 75%教師認同校本專業發展活動有助更新專業知識及技能 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本教師專業發展藍圖 ◆ 教師問卷 	全年	教職員事務組、課程組	

順德聯誼總會梁潔華小學
2022-23 年度 周年校務計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
照顧學生多樣性	中文、英文及數學科教師於日常的備課會議中能運用不同的教學策略設計課堂，並進行同儕觀課，以照顧學生的學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%參與教師認為備課會議及同儕觀課有助改善課堂教學，以提升照顧學習多樣性的效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 備課會議記錄 ◆ 同儕觀課記錄表 	全年	課程組	
	教師於考績觀課中運用不同的教學策略設計課堂，照顧學生的學習多樣性。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%的考績被觀課堂中，教師能運用不同教學策略，照顧學生的學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 考績觀課記錄表 	全年	課程組	
	學生支援組成員協助教師推行「一頁檔案」，並提供諮詢。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 100%參與此計劃的教師都能以「照顧學生多樣性」為教學焦點 ◆ 80%參與教師認為「一頁檔案」有助照顧學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課堂教案 ◆ 觀課記錄表 ◆ 教師問卷 	全年	學生支援組	

順德聯誼總會梁潔華小學
2022-23 年度 周年校務計劃

關注事項二：推展電子學習，提升學生自主學習的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強電子學習的統籌及規劃，深化電子學習的自學文化。	優化「自學獎勵計劃」，推動學生善用資訊科技及網上學習平台資源，進行自學。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 75%教師認為「自學獎勵計劃」能推動學生運用資訊科技及網上學習平台資源，進行自學 ◆ 85%學生認為「自學獎勵計劃」能推動他們運用資訊科技及網上學習平台資源，進行自學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 學生問卷 ◆ 審閱每月使用平台的記錄 	全年	課程組、電腦暨資訊科技組	
	四至六年級教師善用「電子自攜移動裝置計劃」設計電子學習課堂，提升學生自主學習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 85% 四至六年級的英、數教師善用資訊科技，設計電子學習課堂，提升學生自主學習的能力。 ◆ 85%四至六年級的英、數教師認為此計劃能提升學生自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀課意見表(四至六年級英、數同儕/詳備及照顧學習多樣性觀課意見表) ◆ 備課會議紀錄 ◆ 分享會 	全年	課程組、電腦暨資訊科技組	

順德聯誼總會梁潔華小學
2022-23 年度 周年校務計劃

關注事項三：培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立尊重及責任的認知與態度	優化三個部門(訓輔、課程及體藝)在「培育學生尊重他人態度及責任感」的整合工作，加強協同效應。	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同整合工作能加強德育培訓工作的協同效應 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 會議記錄 	全年	訓輔組、課程組、體藝組、全體教師	「培育學生尊重他人態度及責任感」框架的優化版
	以尊重及責任為主軸，加入「同理心」、「守法守規」及「勤勞」元素，推行校本輔導活動。	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同校本輔導活動能有助培養學生的同理心、守法守規及勤勞的態度 85%學生認同校本輔導活動有助培養他們的同理心、守法守規及勤勞的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 觀察學生行為 會議記錄 	全年	訓輔組、社工	2022-23 年度全方位學生輔導服務計劃書
	定期舉辦講座及於早會講解公民責任，培養學生守法守規的責任感。	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同透過早會講解及講座能讓學生守法守規 85%學生認同早會講解及講座能有助他們守法守規 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 觀察學生表現 會議記錄 	全年	訓輔組、社工	校外講者
	加強班級經營，從「班級」開始落實「培育學生尊重他人態度及責任感」的工作。	<ul style="list-style-type: none"> 所有班主任能在所屬的班落實「培育學生尊重他人態度及責任感」的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 「班」學生表現評估表 「家中」學生表現評核表 	全年	訓輔組、班主任	

順德聯誼總會梁潔華小學
2022-23 年度 周年校務計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	設立「星級團隊計劃」，整合校內服務團隊/晉升制度，加強培養服務生的責任感及提升他們的自我要求。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%教師認為計劃能有助培養服務生的責任感及提升他們的自我要求 ◆ 85%服務生認為計劃能讓自己有持續目標，以加強自我要求 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 學生問卷 ◆ 觀察學生表現 ◆ 會議記錄 	全年	訓輔組、圖書館組、電腦科	
	「童心啟航獎勵計劃」，加入尊重與責任的元素，並採用電子形式優化計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%教師認同計劃能培育學生尊重他人態度及責任感 ◆ 85%學生認同計劃能有助他們培養尊重他人的態度及責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷 ◆ 學生問卷 ◆ 觀察學生表現 ◆ 會議記錄 	全年	訓輔組	電子「童心啟航獎勵計劃」系統
	推動校園讚賞文化，以助「培育學生尊重他人態度及責任感」工作的推展。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體教師每人全年最少公開讚賞學生一次 ◆ 因尊重他人或富責任感而受讚賞或獎勵的學生人數持續上升 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師讚賞統計表 ◆ 獲讚賞或獎勵學生統計表 	全年	訓輔組、全體教師	
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 85%學生認同透過不同形式的讚賞或獎勵能加強自己對「重人自重」及「承擔責任」的意識 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷 ◆ 觀察學生表現 ◆ 會議記錄 	全年	訓輔組、全體教師	