

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 加強言語治療津貼 報告

1. 檢討目標：

目標	評估工具	結果
80%認為校本言語治療服務能改善學生的整體言語溝通能力，有助學生適應學校的學習及社交生活。	教師問卷	達標 100%認為校本言語治療服務能改善學生的整體言語溝通能力，有助學生適應學校的學習及社交生活。
80%認為講座或工作坊能教導家長掌握子女語言能力的技巧。	家長問卷	達標 100%認為講座或工作坊能教導家長掌握子女語言能力的技巧。
85%認為會議/講座/工作坊能提升教師協助學生發展語言能力的技巧。	教師問卷	達標 100%認為會議/講座/工作坊能提升教師協助學生發展語言能力的技巧。
80%認為會議或合作教學有助教師設計合適的輔導策略，並把語言訓練融入課堂教學。	教師問卷	達標 100%認為會議或合作教學可有助教師設計合適的輔導策略，並把語言訓練融入課堂教學。
80%認為校本言語治療服務能協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。	教師問卷	達標 100%認為校本言語治療服務能協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。

2. 檢討施行計劃：

計劃	完成情況
1. 言語治療	✓
2. 購買言語治療教具	✓

3. 反思：

本年度由於未能聘請合適的言語治療師，因此沿用舊有模式購買服務。語言治療由十月開始，為 58 名輕度語障學生及 14 名中度語障學生按程度而作個別或小組訓練。另外，本年度言語治療師為中文老師進行協作，課題為看圖說故事，加強學生的言語技巧。又為了提升小一及小二對發音的意識，本年度舉行了「正音小達人」講座。來年度繼續聘請校本語言治療師的工作。整體安排方面，希望能在預防、治療、提升等層面加強力度，藉以提升學生的溝通能力。而為協助老師進行第一層支援，會在協作時加入提示語句及教具，協助提升學生小組討論的技巧。另外，在暑期亦會安排小四及小五學生進行升中面試技巧訓練，從而進一步提升學生的語言能力。此外，來年將以多元化的方式，加強學生的言語能力。至於家長教育方面，為增強家長對有言語障礙學生的認識及需要，會繼續以親子形式舉行家長教育講座，題目會更多樣化及更富趣味。今年舉辦的項目來年將會保留及延續。

4. 財政報告：

項 目	預算支出	實際支出	比對盈餘
● 言語治療服務	169 380.00	152 539.03	16 840.97
● 教具	13 000.00	2 255.00	10 745.00
合計：	182 380.00	154 794.03	27 585.97