

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 學校發展津貼 報告

本校已諮詢全體教師的意見，就使用有關津貼作出檢討：

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	實際支出	成功準則	評估結果	評估方式	負責人
語文發展	提高學生的英語能力	<ul style="list-style-type: none"> 聘請外籍英語教師及英語教學助理各兩名。 購買兩所英語室的佈置用品及用書。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過與外籍英語教師的接觸，提升學生運用英語的能力。 透過豐富語境，提升學生學習英語的興趣。 	9/2020 至 8/2021	1 名全職 NET： \$256 500.00 1 名兼職 NET： \$168 000.00 2 名課室助理： \$334 168.61	<ul style="list-style-type: none"> 完成一至三年級每周四節 Space Town Literacy Programme 及四至六年級隔周兩節英語話劇課程。 豐富英語室語境的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 疫情反覆，本年度的教學形式不時變動，為減輕教師壓力，取消教師考績評鑑。 2 名課室助理工作評鑑達標：考績評鑑表現分別為 91.43 及 86.48。 所有一至三年級英文老師都認為學生喜歡 Space Town Literacy Programme 的課堂活動，亦同意有關課堂能提升學生的閱讀及寫作技巧。 85% 以上一至三年級學生表示喜歡 Space Town Literacy Programme 的課堂活動，亦同意有關課堂能提升他們的閱讀及寫作技巧。 80% 以上的四至六年級英文老師認為學生喜歡 Drama Programme 的課堂活動，亦同意有關課堂能提升學生的說話技巧和戲劇技巧。 90% 以上四至六年級學生表示喜歡 Drama Programme 的課堂活動，亦同意有關課堂能提升他們的說話技巧和戲劇技巧。 92.7% 學生認同他們在萬聖節活動及英語日曾嘗試以英語與人溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> 外籍英語教師考績觀課 課室助理工作評鑑 評估學生學習表現 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 英文科主任

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 學校發展津貼 報告

本校已諮詢全體教師的意見，就使用有關津貼作出檢討：

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	實際支出	成功準則	評估結果	評估方式	負責人
教學支援計劃	減輕教師工作量，以便教師專注「學與教」的工作。	聘用一名教學助理，協助處理校本正規與非正規課程的一般工作及協助教師處理一般之電腦輸入和文書等工作。	減輕教師工作量，為教師騰出空間，專注「學與教」的工作。	9/2020 至 8/2021	1名教學助理： \$165 816.00	教學助理能減輕教師工作量，讓教師專注「學與教」的工作。	<ul style="list-style-type: none"> • 達標 經全體教師評核後，考績評鑑表現為 97.69 分。 • 達標 100%的教師認同教學助理的設立能減輕教師工作量，令他們專注校本課程的發展。 • 達標 100%的教師認同教學助理的設立，能令教師有更多機會作「學與教」的反思和實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學助理工作評鑑 • 教師問卷 	教職員事務組
總支出：					\$924 484.61				