

順德聯誼總會梁潔華小學
就學政策

目的：

1. 培養學生定時上學的習慣，以及向學生灌輸對學校教育的正確態度和價值觀；
2. 制定清晰的指引和程序，供學校教職員遵從，以及讓家長配合，為學生營造一個理想的學習環境；
3. 及早為有出勤問題或高危的學生提供適切協助。

策略：

1. 學校提供均衡的課程，並制訂妥善的學與教策略，照顧不同能力和性向學生的學習需要，學校所舉辦之多元學習活動，如運動會、戶外學習日、參觀日及試後活動等，學生均須出席；
2. 制訂和統籌各項措施及策略，培養學生對學校教育的正面價值觀和態度；
3. 組織學校活動，以建立師生互信的關係、尊重學生的個性、認同及表揚他們的貢獻、關顧他們的疑慮，以及加強他們對學校的歸屬感；
4. 加強家長教育及家校合作，讓家長了解學校的就學政策，從而協助子女配合學校的就學政策；
5. 採取跨專業協作，訓輔合一的方式，共同處理高危學生或邊緣輟學的學生；
6. 及早介入處理逃學、無故缺席或不定時上學的學生；
7. 善用社區資源，協助有行為問題或在學校層面未能妥善處理的輟學學生；
8. 訂立支援制度，發展關顧支援計劃，讓重返校園的學生趕上學習進度及重新融入學校生活。

學生缺課的處理

1. 缺課原因分類：

合理的缺課原因	不合理的缺課原因
<ul style="list-style-type: none">- 病假- 事假<ul style="list-style-type: none">◆ 直系親屬紅 / 帛二事◆ 辦理證件◆ 校外考試、比賽或面試◆ 覆診或預約治療◆ 因天氣或交通問題導致學生不能上學◆ 突發家庭事件◆ 有需要參與短期調適課程	<ul style="list-style-type: none">- 外遊- 辦理可於非上課時間進行之事務- 因遲到或未完功課而缺課- 持續以生病為缺課理由而未能提供醫生證明- 鬧情緒- 逃學- 須轉本地的其他學校，但未辦妥入學申請- 家長/家庭問題、管教問題，引致學生缺課

順德聯誼總會梁潔華小學
就學政策

備註：

- 病假：

1. 學生若因生病需留家休息，家長需於當天上午 7 時 30 分至 8 時 15 分致電回校請假。
2. 家長於學生手冊「學生請假通知」書明理由及簽署後，並着學生於返校當天交班主任簽署，以茲證明(三天或以上病假必須提交醫生證明)。

- 可預知事假：

1. 家長須事前交申請信予班主任。
2. 突發事假：家長須事後補辦申請。
3. 如學生在沒有充分理由情況下請假，學校會把有關行為列於成績表上。

申報輟學學生及其他學生去向程序:

1. 學校嚴格遵守規定，向教育局申報學生缺課及輟學個案。
2. 若學生持續缺課情況出現，班主任需與該學生傾談，關心和了解(建議每星期最少兩次)。
3. 若學生持續請病假多天又未能提供醫生紙，校方會發信給家長。
4. 缺課指引、工作分配及細則

學生缺課日數	負責人	工作
缺課一天	大堂職員	<ul style="list-style-type: none">- 聯絡家長了解缺課原因(已申請的病假或事假除外)- 填寫表格 I-B1-13「遲到及缺席與早退名單」，交校務處存檔，另副本交校長、副校長、訓導主任及社工。
缺課兩至三天	大堂職員	<ul style="list-style-type: none">- 與缺課一天做法相同
	班主任	<ul style="list-style-type: none">- 不論原因，缺課第二天必須聯絡家長了解缺課原因。- 有合理原因(如生病、家有要事)提示家長復課後交回請假信或填寫手冊「學生請假通知」(病假達三天者，復課後需連同醫生證明一併交回)。- 若學生缺課原因不合理、缺課原因有可疑、未明缺課原因或突發家庭事件，須盡快聯絡家長，了解學生缺課原因，予以問候或提供協助。有需要時，務必通知訓輔組給予意見或介

順德聯誼總會梁潔華小學
就學政策

		入處理。
連續缺課四至六天	大堂職員	- 與缺課一天做法相同
	班主任	- 如屬病假：與連續缺課兩至三天做法相同。 - 若學生缺課原因不合理、缺課原因有可疑、未明缺課原因或突發家庭事件，須即通知*訓導主任。
	*訓導主任	- 通知社工。 - 與社工約見家長了解學生情況。
	社工	- 與訓導主任約見家長了解學生情況。 - 提供輔導服務予家長及學生，跟進個案。 - 如有需要，聯絡教育心理學家或專業機構，尋求意見/支援。
	校長	- 嚴重者，校方向家長發出勸喻學生依時上學信函。
連續缺課七天	社工	- 按「及早知會程序」，利用網上校管系統 (WebSAMS)，向教育局呈報學生持續缺課七天或以上(包括事假及病假)。 - 教育局的缺課個案專責小組會與學校緊密合作，協助缺課學生盡快復課。 - 教育局如發覺情況特殊，或會根據《教育條例》向家長發出入學令。