

順德聯誼總會梁潔華小學
2021-22 年度 學習支援津貼工作計劃

1 發展方向(2020-2023)：

- 1.1 發展以人為本的策略，加強教師對學生的認識及支援有特殊教育需要的學生，發揮學生的潛能，提升自信；
- 1.2 透過課堂研究、分享會及工作坊，推動教師綜合運用不同的教學策略，建立照顧多樣性的課堂；
- 1.3 推動家校合作，加強親職教育及轉銜安排，支援有特殊教育需要的學生。

2 本年度目標：

目標	成功準則	評估工具
採用「全校參與」及「以人為本」的模式照顧學習的多樣性		
學生層面：		
<ul style="list-style-type: none"> • 透過一頁學生檔案，促進師生了解，讓老師更具體明白學生的學習特性、學習需要及潛能，發展以人為本的支援計劃。 • 透過不同的學習活動，為特殊教育需要學生提供不同的學習經歷，提升他們的自信心和自我管理能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 85%老師認為透過一頁學生檔案，能促進師生了解，讓老師更具體明白學生的學習特性、學習需要及潛能，發展以人為本的支援計劃。 • 舉辦至少一次學習活動，為特殊的學習需要學生提供不同的學習經歷，提升他們的自信心和自我管理能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 檢討報告 • 統計活動次數
家長層面：		
<ul style="list-style-type: none"> • 透過跨專業團隊所舉辦的工作坊或活動，提升家長的親職能力以協助有特殊教育需要的學生成長。 • 透過發放學生支援摘要，加深家長了解其有特殊學習需要的子女在校內的支援安排。 • 透過轉銜安排，幫助有特殊教育需要的學生及家長了解及接納新學校。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%家長認為透過跨專業團隊所舉辦的工作坊或活動，能提升家長的親職能力以協助有特殊教育需要的學生成長。 • 80%家長認為學生支援摘要能加深家長了解其有特殊學習需要的子女在校內的支援安排。 • 80%家長認為透過轉銜安排，能幫助有特殊教育需要的學生及家長了解及接納新學校。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 • 家長問卷 • 家長問卷
教師層面：		
<ul style="list-style-type: none"> • 透過課堂研究及優化課堂，讓教師在課堂中運用適切的教學策略，建立照顧多樣性的課堂。 • 透過教師工作坊，提升教師對不同學習需要學生在課堂中的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 85%的教師認為能透過課堂研究及優化課堂，讓教師在課堂中運用適切的教學策略，建立照顧多樣性的課堂。 • 85%相關的教師認為透過教師工作坊，能提升對不同學習需要學生在課堂中的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 教師問卷

順德聯誼總會梁潔華小學
2021-22 年度 學習支援津貼工作計劃

3 施行計劃：

項目	推行日期	負責老師
配合學校關注事項的工作：		
1. 學生一頁檔案	全年	特殊教育需要統籌主任、 班主任
2. 支援摘要	12/21 07/22	特殊教育需要統籌主任、 教學助理
3. 課堂研究	全年	有關科任
4. 轉銜安排	全年	特殊教育需要統籌主任
恆常工作計劃：		
5. 主科老師會議	全年	全組組員
6. 協助各科組安排人手修讀「各類特殊教育需要」的課程	全年	特殊教育需要統籌主任
7. 教師講座	09/21 11/21	特殊教育需要統籌主任、 教育心理學家
8. 學生講座	11/21 04/22 01/22 04/22	成長訓練導師 成長訓練導師 言語治療師 言語治療師
9. 親子工作坊/活動	11/21 04/22 09/21 03/22	成長訓練導師 言語治療師 教育心理學家 特殊教育需要統籌主任 支援老師
10. 學生小組活動	全年	特殊教育需要統籌主任、 支援老師、學生輔導員、 教學助理
11. 賽馬會「喜伴同行」	全年	特殊教育需要統籌主任、 有關科任及學生輔導員
12. 校本教育心理服務	全年	教育心理學家、 特殊教育需要統籌主任、 有關科任
13. 言語治療服務	全年	言語治療師
14. 成長訓練小組服務	全年	成長訓練導師
15. 小一識別計劃	12/21-01/22	小一科任及 教育心理學家
16. 個別學習計劃(IEP)	全年	有關科任、 特殊教育需要統籌主任、 支援老師、 學生輔導員、教學助理
17. 擬定測考調適卷	測考前	有關科任、 教學助理
18. 測考調適安排	測考期間	特殊教育需要統籌主任、 教學助理

順德聯誼總會梁潔華小學
2021-22 年度 學習支援津貼工作計劃

項目	推行日期	負責老師
19. 學習程度測量卷(LAMK)	06/22	有關科任、教學助理
20. 購買及整理教材或教具	全年	全組組員
21. 戶外學習活動	04/22	特殊教育需要統籌主任、 支援老師、學生輔導員 教學助理
22. 玩具圖書閣	全年	特殊教育需要統籌主任、 學生輔導員、教學助理
23. 「盡我所能・做到最好」獎勵計劃	全年	特殊教育需要統籌主任、 有關科任、學生輔導員、 教學助理

4 財政預算：(05.07.2021 更新)

項目	其他特定津貼(\$)	特定津貼(\$)	合計(\$)
● 成長發展訓練服務	0	200 000	200 000
● 教學助理(3名)	0	529 200	529 000
● 喜伴同行計劃自閉症小組	0	8 800	8 800
● 購置學習資源及器材	0	7 705	7 705
● 安排學習/共融文化活動、 校本教師培訓及 家校合作支援活動	0	20 000	20 000
● 學習小組	0	76 800	76 800
合計：	0	842 505	842 505