

順德聯誼總會梁潔華小學
2019-2020 年度 學習支援津貼 報告

1. 檢討目標：

目標	評估工具	結果	建議
採用「全校參與」模式照顧個別差異			
學生層面：			
透過一頁學生檔案，讓老師更具體明白學生的學習特性、需要及潛能，發展以人為本的支援計劃。	教師問卷	未完成	由於首年以五位支援組老師為試點，原安排於2-5月進行，因停課而取消了。來年度會再次安排。
透過不同的學習活動，為特殊教育需要學生提供不同的學習經歷，提升他們的自信心和自我管理能力。	檢討報告	未完成	原訂於復活節假期進行歷奇日營，因停課而取消了。來年希望能夠為有特殊教育需要學生提供歷奇及共融活動。
家長層面：			
透過跨專業團隊所舉辦的工作坊或活動，提升家長的親職能力以協助有特殊教育需要的學生成長。	家長問卷	達標 100%家長認為透過跨專業團隊所舉辦的工作坊或活動，能提升家長的親職能力以協助有特殊教育需要的學生成長。	建議舉辦親子活動暨講座以提升家長的參與度。
透過發放學生支援摘要，加深家長了解其有特殊學習需要的子女在校內的支援安排。	家長問卷	達標 97.6%家長認為學生支援摘要能加深家長了解其有特殊學習需要的子女在校內的支援安排。	繼續在上下學期各發一次支援摘要給家長
透過轉銜安排，幫助有特殊教育需要的學生及家長了解及接納新學校。	家長問卷	達標 97.2%家長認為透過轉銜安排，能幫助有特殊教育需要的學生及家長了解及接納新學校。	繼續加強幼稚園升小一及升中的轉銜安排
教師層面：			
透過課堂研究及優化課堂，讓教師在課堂中運用適切的教學策略，建立照顧多樣性的課堂。	教師問卷	未完成	由於首年以五位支援組老師為試點，原安排於2-5月進行課堂研究及優化

順德聯誼總會梁潔華小學
2019-2020 年度 學習支援津貼 報告

目標	評估工具	結果	建議
			課堂，因停課而取消了。來年度會再次安排。
透過教師工作坊，提升教師對不同學習需要學生在課堂中的教學策略	教師問卷	達標 100%相關的教師認為透過教師工作坊，能提升對不同學習需要學生在課堂中的教學策略	建議於教師專業發展日分享照顧學習多樣性的經驗

2. 檢討施行計劃：

項目	完成情況	備註
配合學校關注事項的工作：		
1. 學生一頁檔案	✘	將於來年再進行
2. 支援摘要	✓	
3. 課堂研究	✘	將於來年再進行
4. 轉銜安排	✓	
恆常工作計劃：		
5. 主科老師會議	✓	
6. 協助各科組安排人手修讀「各類特殊教育需要」的課程	✓	
7. 教師講座	✓	只進行了補課講座
8. 學生講座	✓	進行了部分講座
9. 親子工作坊/活動	✓	進行了部分講座
10. 學生小組活動	✓	
11. 賽馬會「喜伴同行」	✓	
12. 校本教育心理服務	✓	
13. 言語治療服務	✓	
14. 成長訓練服務	✓	
15. 小一識別計劃	✓	
16. 個別學習計劃(IEP)	✓	
17. 擬定測考調適卷	✘	本年度不用擬定測考調適卷
18. 測考調適安排	✓	
19. 學習程度測量卷(LAMK)	✘	本年度不用考
20. 購買及整理教材或教具	✓	
21. 戶外學習	✘	本年度取消
22. 玩具圖書閣	✓	
23. 「盡我所能・做到最好」獎勵計劃	✓	

順德聯誼總會梁潔華小學
2019-2020 年度 學習支援津貼 報告

3. 反思：

特殊教育需要統籌主任及支援老師為小二有學習困難及障礙的學生舉辦中文及英文小組，以增強學生學習表現，鼓勵學生積極面對其學習困難。但由於停課關係，因此本年未能為小一及早識別中有學習困難及障礙的學生舉辦中文及英文小組，建議來年第一學期安排。

本年度為四名參與「個別學習計劃」的學生，經諮詢駐校教育心理學家的意見，訂立長短期目標，進行訓練及支援後，這四名學生都有在各方面能力的提升，來年度會繼續安排服務跟進。

來年第一學期將會由教育心理學家和特殊教育需要統籌主任舉辦親子講座，讓家長認識讀寫障礙及特徵、伴讀的方法，了解中文的結構及學習讀默寫的執行步驟，並透過實踐活動讓家長將所學的技巧教導子女。

在老師層面，本年度舉行了一次補課講座，亦向老師派發了支援策略及建議。希望來年能多透過課研及分享會，加強老師照顧學習多樣性的信心。

在家長層面，透過支援摘要，家長能知道學校支援的項目和調適內容，建議繼續在上下學期各發一次支援摘要給家長。本年度因停課關係而取消了部分家長講座、工作坊，因此，在停課期間，言語治療師及成長訓練導師亦透過電話，讓家長掌握教導子女的技巧、支援子女學習的方法及處理學生在日常生活上的困難。

本年繼續參與教育局「喜伴同行計劃」，主要協助懷疑或被診斷為自閉症的學生，提升其社交、溝通及情緒調控的能力，亦為家長及老師進行諮詢服務。

透過成長發展訓練，導師評估學生的感統能力、大小肌肉、視覺空間、專注力後，會為各學生設計適合的治療計劃，提供全年小組/個別成長發展訓練，協助學生改善發展上的障礙，提升他們學習的能力。建議來年可為初小學生提供讀寫小組。

本學年與言語治療師教導家長義工說故事技巧後，家長義工已為有言語障礙學生進行八次的說故事訓練，來年會繼續安排此服務。來年言語治療服務會改為聘請校本語言治療師，希望能有效照顧語障學生及加強與老師的協作。

本年度開放玩具圖書閣的時間，學生表現投入。另選了部分學生當管理員，提升他們的責任感。來年希望能更善用玩具圖書閣，利用共同玩玩具的時間，提升學生的社交技巧及溝通能力。

4. 財政預算：

<u>項目</u>	<u>預算支出</u>	<u>實際支出</u>	<u>比對盈餘</u>
● 成長發展訓練服務	107 120.00	107 120.00	0.00
● 教學助理(3名)	550 000.00	506 684.27	43 315.73
● 喜伴同行計劃自閉症小組	8 800.00	8 800.00	0.00
● 購置學習資源及器材	6000.00	1 881.50	4 118.50
● 安排學習/共融文化活動、 校本教師培訓及家校合作支援活動	18 000.00	2 041.40	15 958.60
合計：	689 920.00	626 527.17	63 392.83