

順德聯誼總會梁潔華小學  
2019-2020 年度 加強言語治療津貼 報告

## 1. 檢討目標：

目標	評估工具	結果
80%認為校本言語治療服務能改善學生的整體言語溝通能力，有助學生適應學校的學習及社交生活。	教師問卷	100%認為校本言語治療服務能改善學生的整體言語溝通能力，有助學生適應學校的學習及社交生活。
80%認為講座或工作坊能教導家長掌握子女語言能力的技巧。	家長問卷	90%認為講座或工作坊能教導家長掌握子女語言能力的技巧。
85%認為會議/講座/工作坊提升教師協助學生發展語言能力的技巧。	教師問卷	100%認為會議/講座/工作坊提升教師協助學生發展語言能力的技巧。
80%認為會議或合作教學可有助教師設計合適的輔導策略，並把語言訓練融入課堂教學。	教師問卷	100%認為會議或合作教學可有助教師設計合適的輔導策略，並把語言訓練融入課堂教學。
80%認為校本言語治療服務能協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。	教師問卷	100%認為校本言語治療服務能協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。

## 2. 檢討施行計劃：

計劃	完成情況
1. 言語治療	✓
2. 購買言語治療教具	✓

## 3. 反思：

來年度會改為聘用校本語言治療師，希望能在預防、治療、提升等層面加強提升學生的溝通能力。另外，希望繼續延伸協作教學的發展，為中文老師進行協作，例如：看圖說故事、小組討論、自我介紹等，加強學生的言語技巧。而為協助老師進行第一層支援，可在協作時加入提示語句及教具，加強學生小組討論的技巧。此外，希望來年能以多元化的方式，加強學生的言語能力。又為增強家長對有言語障礙學生的認識及需要，會繼續以親子形式舉行家長教育，建議題目可多樣化及更富趣味。今年舉辦的項目來年將會保留及延續。

## 4. 財政報告：

項 目	預算支出	實際支出	比對盈餘
● 言語治療服務	161 150.00	161 150.00	0.00
● 教具	10 132.00	0.00	10 132.00
● 暑期治療服務	5 290.00	0.00	5 290.00
合計：	176 572.00	161 150.00	15 422.00