

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-21 年度「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|--------------|---|--|-------------------------|-----------------|---|--------------|----------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 中文 | 組織走出課室的體驗學習活動，把全方位學習策略融入各科的教學 (詳細計劃待定) | <ul style="list-style-type: none"> 讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。 | 待定 | 待定 | 待定 | \$12 000 | ✓ | | | | |
| 英文 | | | | | | \$6 000 | ✓ | | | | |
| 數學 | | | | | | \$6 000 | ✓ | | | | |
| 常識 | | | | | | \$33 000 | ✓ | | | | |
| 視藝 | | | | | | \$6 000 | ✓ | | ✓ | | |
| 音樂 | | | | | | \$6 000 | ✓ | | ✓ | | |
| 跨學科 文化 | 傳統文化日 | <ul style="list-style-type: none"> 透過活動，加深學生對農曆新年、中國民間玩意或中國名人的認識。 培養學生欣賞中國傳統文化的態度。 | 2/2021 | 一年級 至 六年級 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生反應 教師檢討會議 撰寫報告 | \$6 000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 跨學科 STEAM | 創科夢想在潔華 | <ul style="list-style-type: none"> 讓學生把各學科學到的知識(科學S、技術T、工程E、藝術A及數學M)活學活用，從而提升解決問題的能力。 | 3/12/20 至 4/12/20 | 一年級 至 六年級 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生反應 教師問卷調查 教師檢討會議 撰寫 QEF 報告 分享 | \$10 000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-21 年度「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-------------|--|---|-----------------------------|-----------------|---|--------------|----------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 跨學科 健康 | 健康校園 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧。 | 10/5/2021 至 28/5/2021 | 一年級 至 六年級 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生反應 ◆ 教師檢討會議 ◆ 撰寫報告 | \$5 000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 跨學科 環境保護 | 人與環境 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 讓學生認識動植物的特徵。 ◆ 讓學生認識大自然環境對人類生活的影響。 ◆ 協助學生建立環保生活的習慣及保護地球的方法。 ◆ | 11/3/2021 至 30/4/2021 | 一年級 至 六年級 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生反應 ◆ 教師檢討會議 ◆ 撰寫報告 | \$6 000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 常識 | 生活教育活動 一年級：清新任務 二年級：食物遊蹤 三年級：健康特工隊 四年級：人體互聯網 五年級：至型選擇 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提高學生認識健康生活的益處。 ◆ 引導學生認識身體。 ◆ 讓學生了解濫用藥物和其他物質的危險性，並認識藥物對身體的影響。 ◆ 建立學生的共通力。 | 26/4/2021 至 7/5/2021 | 一年級 至 五年級 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生行為、參與及投入活動的程度 ◆ 教師問卷調查 ◆ 撰寫報告 | \$15 500 | ✓ | ✓ | | | |

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-21 年度「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|-----|---|---|---------------------------|-----------------|--|--------------|----------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| - | 戶外學習日 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 增加學生對樹木的認識。 ◆ 培養學生愛護大自然的態度。 ◆ 培養學生團體合作精神。 ◆ 透過學習活動提高學生的解難能力。 | 11/11/2020 | 一年級 至 六年級 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師問卷調查 ◆ 檢討會議 ◆ 撰寫報告 | \$30 000 | | ✓ | ✓ | | |
| - | 運動會 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提高學生對運動的興趣。 ◆ 改善學生的運動技能。 ◆ 促進老師、學生之間的合作精神。 | 26/3/2021 | 一年級 至 六年級 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生反應 ◆ 教師問卷調查 ◆ 撰寫報告 | \$18 000 | | ✓ | ✓ | | |
| - | 畢業營 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升畢業生的自理及自律能力，為升中作好準備。 ◆ 增進畢業生與老師間的感情及對學校的歸屬感。 ◆ 減輕畢業生面對升中的徬徨及壓力。 | 5/5/2021 至 7/5/2021 | 六年級 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生反應 ◆ 檢討會議 ◆ 撰寫報告 | \$25 000 | | ✓ | ✓ | | |

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-21 年度「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|----|-----------|---|------------------------|------------------|--|--------------|----------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| - | 體藝繽紛 Show | <ul style="list-style-type: none"> 透過演出，讓學生有機會展示體藝所學，提高其自信心。 | 23/4/2021 | 一年級 至 六年級 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生反應 檢討會議。 | \$62 000 | | ✓ | ✓ | | |
| - | 自理營 | <ul style="list-style-type: none"> 透過短期的獨立生活，訓練學生的自理能力。 培養學生的紀律及人際相處技巧。 | 6/2021 | 四年級 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生反應 檢討會議 撰寫報告 | \$15 000 | | ✓ | ✓ | | |
| - | 服務生訓練日 | <ul style="list-style-type: none"> 培養領袖生的合作精神及加強領袖生的歸屬感。 訓練領袖生的組織能力。 訓練領袖生的獨立能力。 | 24/10/2020 | 服務生 (約 200 人) | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生反應 檢討會議 撰寫報告 | \$1 000 | | ✓ | | | |
| - | 服務學習計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 透過義工訓練及服務社會上有需要人士，培養學生關愛樂群的精神。 | 10/2020 至 6/2021 | 四年級 至 六年級 | <ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀察學生反應 檢討會議 | \$16 000 | | ✓ | ✓ | ✓ | |

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-21 年度「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|----|----------|--|------------------------|---------------------------------|---|--|----------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| - | 護苗車 | <ul style="list-style-type: none"> 預防性侵犯及認識保護自己的方法。 | 11/2020 至 1/2021 | 二年級 至 六年級 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生行為、參與及投入活動的程度 教師問卷調查 撰寫報告 | \$15 000 | ✓ | ✓ | | | |
| - | 農務體驗 | <ul style="list-style-type: none"> 認識及體驗農耕工作。 認識及製作環保小手工。 | 6/2021 | 三年級 | <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生反應 檢討會議 撰寫報告 | \$15 000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| - | 學科尖子增益課程 | <ul style="list-style-type: none"> 促進學科能力較佳學生進一步發揮潛能。 提升各學科的表現及校外比賽成績。 | 9/2020 至 6/2021 | 一年級 至 六年級 *各學科績優學生 | <ul style="list-style-type: none"> 統計參與學科活動人數 完成訓練及進行校內/校外比賽 | 中文： \$15 000 英文： \$20 000 數學： \$45 000 常識： \$18 000 | ✓ | ✓ | | | |

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-21 年度「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察／評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 | | | | |
|------------|-----------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--|--|----------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| - | 體藝展潛能計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 促進體藝能力較佳學生進一步發揮潛能。 ◆ 提升視音體整體表現及比賽成績。 | 9/2020 至 6/2021 | 一年級 至 六年級 *具體藝潛能的學生 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 統計參與體藝活動人數 ◆ 比對往年於有關比賽項目的成績 | 音樂： \$150 000 視藝： \$30 500 體育： \$80 000 | | ✓ | ✓ | | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| - | 管弦樂團—馬來西亞音樂交流之旅 2021 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 擴闊樂團成員的學習經驗。 ◆ 提升樂團成員的音樂技巧及演奏信心。 ◆ 強化團員的向心力及提升其團隊精神。 | 10/7/2021 至 13/7/2021 | 管弦樂團成員 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷調查 ◆ 觀察學生反應 ◆ 檢討會議 | \$200 000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 第 1 項預算總開支 | | | | | | \$867 000 | | | | | |

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-21 年度 其他津貼計劃書

2. 「全方位學習津貼」計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------|------------------------|-----------------|-----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資 | | |
| - | 電子學習軟件 SEESAW | 一至六年級全面推展電子學習 | \$23 000 |
| 常識 | 科學科技活動消耗性用品 | 常識課堂進行科學科技活動 | \$10 000 |
| | | 第 2 項預算總開支 | \$33 000 |
| | | 第 1 及第 2 項預算總開支 | \$900 000 |

預期受惠學生人數

| | |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數： | 711 |
| 預期受惠學生人數： | 711 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數而百分比(%)： | 100% |