

順德聯誼總會梁潔華小學

2019—2023 年度 學校發展計劃書

目 錄

項目	頁數
目錄	1
1. 辦學宗旨	2
◆ 校訓	
◆ 我們的抱負	
◆ 學校的使命	
2. 校情檢視	3
2.1 上周期學校發展計劃成效	
2.2 檢討學校整體表現	
2.3 「強、弱、機、危」分析	
3. 2019—2023 關注事項	8
4. 2019—2023 學校發展計劃	9

順德聯誼總會梁潔華小學

2019–2023 年度 學校發展計劃書

1. 辦學宗旨

校訓

文、行、忠、信

我們的抱負

使學校成為一間積極進取、為香港提供優質初等教育的學府。

學校的使命

培養孩子「積極自信、關愛樂群」

順德聯誼總會梁潔華小學

2019—2023 年度 學校發展計劃書

2. 校情檢視

2.1 上周期學校發展計劃成效(2016-2019)

關注事項	達標程度	跟進方法
培育學生建立正確價值觀 — 讓學生博文多見，明辨是非，建立正確價值觀面對挑戰。	已舉辦「正向生命教育-教師實用技巧工作坊」及「如何進行情意價值教育—教師工作坊」，讓老師更了解如何運用合適的策略及技巧幫助學生建立正確價值觀。	將配合下一周期發展計劃的內容，繼續舉辦有關品德教育的教師工作坊。
	已制定各級德育培訓框架，以班級統籌作領導，於班主任課以不同策略，建構學生正確價值觀。	將繼續優化框架，下一周期為訓輔組的恆常工作，並注意須預留足夠時間予班主任進行品德培育工作。
	已於德育及成長課、跨科學習及校本輔導活動三方面，建立學生個人、社會及國家三個層面的正確價值觀，提升學生思辨能力。	下一周期將繼續優化德育及成長課的課程內容，並須加強認識國家和國民身份認同。校本輔導活動及跨科學習會以下周期的關注事項為主題。
	已於全年定期舉辦分級早會，訓輔組老師就各級主題以不同策略培育學生建立良好行為及正確價值觀，並與圖書館組合作，分級推介公民教育圖書推介；又定期於全校早會表揚行為良好的學生，學生能從榜樣中學習。	下一周期將為訓輔組恆常工作。
	已進行「性·價·比」青少年性教育計劃、「禮貌與感恩-好品德孩子」、「理財至叻 KID」、「如何為孩子作情緒輔導」及「從遊戲中建立親密感的方法」等家長講座，並參與「家·長·愛」學院計劃及讓家長參與「情緒教育親職家長課程」，家長反應良好，獲益良多。	下一周期訓輔組將繼續舉辦與關注事項有關的家長教育講座。
	提升學生學習表現 — 提升學生閱讀及寫作能力。	一、二年級的中文科任均有利用大圖書進行閱讀策略教學，培養學生的閱讀興趣及提升其閱讀技巧。而三至六年級中文科已重整校本閱讀策略教學框架，配合相關課業的教學進度，修訂各個閱讀策略教學的內容。
已進行中文寫作評賞課，並循序漸進發展評賞課的模式，同時制定評賞的教學重點，藉此提升學生寫作及自評的能力。惟四至六年級 A,B,C 班的自評能力仍較弱。		下一周期將繼續優化評賞課，更會針對四至六年級 A,B,C 班的學習難點，加強評賞課的教學，以提升學生的自評能力。

順德聯誼總會梁潔華小學
2019—2023 年度 學校發展計劃書

關注事項	達標程度	跟進方法
	<p>英文科於一至三年級進行教育局外籍英語教師組的 Primary Literacy Programme: Space Town 計劃，初小學生的閱讀及寫作能力均有顯著的提升。</p>	<p>下一周期將為英文科組的恆常工作，並會繼續優化課程。</p>
	<p>四至六年級英文科任根據課文內容，共同擬訂每課施教的閱讀策略，並於每課的閱讀工作紙中加入有關的閱讀策略題目，鞏固學生學習。另外，修訂測考英文閱讀理解部分的評估形式，以考核學生對閱讀策略的運用。</p>	<p>下一周期將為英文科組的恆常工作，並繼續優化閱讀及寫作內容。</p>
	<p>四至六年級學生於每天進行簡單的英文寫作練習 Diary，D,E 班學生效果理想，惟 A,B,C 班的表現有待改進；另透過老師教導學生修正寫作內容的方法，學生整體的寫作表現均有進步。</p>	<p>下一周期將為英文科組的恆常工作，而 A,B,C 班會於英文導修課進行 Diary，以便老師可即時指導學生。至於寫作修改的教學工作，日後將每次集中焦點，教授某種策略，如時態、句子結構等，提升教學效能。</p>
	<p>中英文科已優化「寫作分享角」，激發學生的寫作興趣及提升其寫作信心；另已於校內舉辦徵文比賽及製作「級報」，以推動學生的寫作動力。</p>	<p>下一周期將為中、英文科組的恆常工作，並嘗試增設網上平台予學生分享作品。</p>
<p>提升學生學習表現 — 進一步提升學生寫作能力—資訊科技能力。</p>	<p>已舉辦「Google Site」、「A360」、「Tinkercad」、「Padlet」、「AR Math Apps」及「翻轉課堂影片廊」等教師工作坊，提升教師的資訊科技素質及設計電子學習課堂的能力，以支援學生電子學習。</p>	<p>下一周期將為電腦科組的恆常工作，繼續舉辦教師工作坊以提升教師資訊科技素質及設計電子學習課堂的能力。</p>
	<p>配合各科教學及舉辦聯科活動，老師均能運用平板電腦及學習用 Apps 設計課堂，讓學生體驗及掌握流動學習的方法、平板電腦的操作，並持續發展。</p>	<p>下一周期將為電腦科組的恆常工作。</p>
	<p>從學生的考驗成績得知，三至六年級學生的中文輸入法能力均有所提升，以應用於其他學習領域上。</p>	<p>下一周期將為電腦科組的恆常工作。</p>

順德聯誼總會梁潔華小學

2019—2023 年度 學校發展計劃書

2.2 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	可改善地方
學校管理	<ul style="list-style-type: none"> - 自評機制發展完善，已建立自評文化。 - 行政架構清晰，能統籌及監察所訂定的重點發展工作。 - 科組溝通協作良好，有效推行聯科活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 須擬定階段性目標，從而制定更具針對性的策略。 - 成功準則須對應有關目標，有效檢討關注事項推行成效。
專業領導	<ul style="list-style-type: none"> - 領導層知人善任。 - 能從學校、科組及個人層面訂定工作程序和指引，包括支援新入職教師、教師進修及分享所學等。 - 能按教師需要提供培訓課程或外出進修機會。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續發展及增強教師相關的專業能量，以提升與課程相關的工作成效。 - 須發展學習社群，以建立教師專業力量。
課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程能配合學校發展項目。 - 按能力分班，以照顧學生多樣性。 - 提供多元化學習活動，並配以知識、技能、態度的多元化評估。 - 透過備課、觀課、查簿、問卷等制度完善教學。 	<ul style="list-style-type: none"> - 須加強跨範疇項目的統籌及規劃，以提升學生的學習成效。 - 須加強照顧學生的學習多樣性，如加入分層工作紙、挑戰題等。 - 持續發展 STEM 教育，以配合社會發展。 - 須增加中文科教學時數。
學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> - 語文及數理班能力較好，自覺性較高，有利學校發展自主學習。 - 教師能有效管理課堂，具專業知識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生學習較被動，教師宜採用多元化策略，優化學與教。
學生支援	<ul style="list-style-type: none"> - 學生支援組體制完善。 - 大部份教師已接受特殊教育需要培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> - 須加強家長教育，提高家長對有特殊教育需要學生的認識。 - 須提升學生處理情緒的技巧。
學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> - 學校提供足夠渠道，如校長茶敘、家長日及外商座談會等，讓家長反映意見，並即時跟進。 - 家長支持學校。家教會運作暢順，每年籌辦多元化親子活動，都得到家長大力支持，成功建立良好的家校溝通平台。 - 學校與區內學校關係良好。 - 校友積極參與母校活動。 - 與大專院校及教育機構已建立良好關係。 - 與姊妹學校本原小學已建立良好關係。 	<ul style="list-style-type: none"> - 須繼續加強與本區友校及各機構的聯繫與溝通，支援學校的持續發展。

順德聯誼總會梁潔華小學
2019—2023 年度 學校發展計劃書

指標範圍	主要優點	可改善地方
態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> - 學生品性善良，願意接受老師的教導。 - 學生誠實、樂於服務、有領導才能。 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生公德心及欣賞別人的態度。 - 提升高年級學生的學習動機。
參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> - 學生樂於參與校內及校外各項比賽和活動。 - 學生在校外比賽都能取得個人、小組及團體優異成績。 - 體育方面尤其突出。 	<ul style="list-style-type: none"> - 增加機會予未有參與活動的學生。 - 設立選拔機制，更有系統選拔學生參與活動及比賽。

順德聯誼總會梁潔華小學

2019—2023 年度 學校發展計劃書

2.3 「強、弱、機、危」分析

強項：

1. 行政架構清晰，具問責性；
2. 管理層穩定，知人善任，流失率低；
3. 教師團隊專業，並能配合時代的轉變及挑戰；
4. 學校重視學生全人發展，提供多元學習活動機會；
5. 學校為學生提供各種服務的機會，展現學生不同範疇的領導才能；
6. 老師與學生及家長建立不同溝通渠道，相互關係良好，校園氣氛融洽和諧；
7. 教學設施及設備完善，能配合多樣化的學習模式。

弱點：

1. 日常教學繁重，管理層欠缺與各組溝通時間；
2. 為免影響教學進度，難於根據考績安排教師進行培訓；
3. STEM 教育的推展，求才若渴；
4. 學生已有自學的認知，然自學習慣仍有待加強。

契機：

1. 社會重視教育改革；
2. 辦學團體支持學校發展；
3. 政府及不同機構提供資源，組織學習社群及提供進修機會；
4. 區內及友好學校提供不同機會，讓學生參與不同的學習體驗；
5. 資訊科技發達，學生更容易獲取學習資源。

危機：

1. 出生率下降；
2. 直資學校及國際學校學位增加造成競爭；
3. 社會價值觀和學校教育的價值觀有落差；
4. 資訊泛濫，學生易受不良資訊影響；
5. 雙職家長及跨代照顧難以支援學生的學習。

順德聯誼總會梁潔華小學
2019—2023 年度 學校發展計劃書

3. 2019—23 關注事項

- ◆ 統整課程，以提升學與教效能；

- ◆ 推展電子學習，提升學生自主學習的能力；

- ◆ 培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。

順德聯誼總會梁潔華小學
2019—2023 年度 學校發展計劃書

4. 2019—2023 學校發展計劃

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)				策略大綱
		19-20	20-21	21-22	22-23	
1. 統整課程，以 提升學與教效能。	◆ 加強跨科的統籌及規劃，讓學生能連繫不同範疇的學習內容，綜合運用。	✓	✓	✓	✓	◆ 設立課程統整小組，定期召開會議，檢視、調適課程，以配合「主題」學習。
		✓	✓			◆ 設立 STEAM 小組，專責處理 QEF「創科夢想在潔華」計劃。
				✓	✓	◆ STEAM 小組繼續整合數學、常識、電腦及視藝科等各科的 STEAM 教育活動。
	◆ 加強教師專業發展，以配合學校發展需要。	✓	✓			◆ 重整教師持續專業發展制度，以配合學校新周期的發展需要。
		✓	✓	✓	✓	◆ 規劃教師專業發展活動，聚焦培訓活動內容，以配合學校新周期的發展需要。
		✓	✓	✓	✓	◆ 定期舉行校本教師專業發展活動，例如：工作坊、分享會，讓教師更新專業知識和技能。
	◆ 照顧學生多樣性。	✓	✓	✓	✓	◆ 教師綜合運用不同的教學策略，建立一個照顧學習多樣性的課堂。
		✓	✓			◆ 設立「適異教學」小組，專責處理「校本多元-拓展選擇」計劃。
		✓	✓	✓	✓	◆ 教師以「照顧學生多樣性」為焦點，進行教研工作。
		✓	✓	✓	✓	◆ 舉辦教師分享會，交流/分享照顧差異的課堂設計。

順德聯誼總會梁潔華小學
2019—2023 年度 學校發展計劃書

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)				策略大綱
		19-20	20-21	21-22	22-23	
2. 推展電子學習，提升學生自主學習的能力。	◆ 加強電子學習的統籌及規劃，深化電子學習的自學文化。		✓	✓	✓	◆ 優化網上學習平台資源，提升學生運用資訊科技的能力。
			✓	✓	✓	◆ 在高小實行電子自攜移動裝置計劃，加強課堂互動，提升學生自主學習能力。
			✓			◆ 推行電子教學教師專業發展。

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)				策略大綱
		19-20	20-21	21-22	22-23	
3. 培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。	◆ 建立尊重及責任的認知與態度。	✓	✓	✓	✓	◆ 整合三個部門(訓輔、課程及體藝)在「培育學生責任感及尊重他人態度」的工作，加強協同效應。
		✓	✓	✓	✓	◆ 以責任及尊重為主題推行「校本輔導活動」。
		✓	✓			◆ 推行教師培訓，提升教師溝通及輔導，以建立良好師生關係，推動建立學生尊重及責任認知與態度的工作。
		✓	✓	✓	✓	◆ 加強班級經營，從「班級」開始落實「培育學生責任感及尊重他人態度」的工作。
		✓	✓	✓	✓	◆ 設立「星級團隊計劃」，整合校內服務團隊/晉升制度，加強培養服務生責任感及提升他們的自我要求。
		✓	✓	✓	✓	◆ 優化「童心啟航獎勵計劃」，加入責任與尊重的元素。
		✓	✓	✓	✓	◆ 推動校園讚賞文化，以助「培育學生責任感及尊重他人態度」工作的推展。
		✓	✓			◆ 邀請專家到校主講「培養孩子責任感及尊重態度」家長講座及課程。