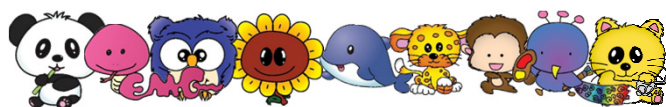




順德聯誼總會梁潔華小學

梁小校園生活概覽

講者：尹少琴校長



我們的校訓

文 行 忠 信

多聞多學

循規蹈矩

勤懇負責

誠實互敬



我們的使命

- 培養孩子

積極·自信
關愛·樂群



兩文三語政策

- 中文：
 - 現時中文科各班級「普教中」
 - 未來(2021-22年度開始)
 - 小一至小三繼續「普教中」
 - 小四至小六部分班別改「粵教中」，並設有普通話科
- 英文：
 - 三名外籍英語教師協作教學
 - 小一至小三Space Town Literacy Programme
 - 小四至小六Drama Curriculum



中文科

• 發展學生閱讀及寫作能力

- 繪本(初小)及篇章(高小)為輔助教材，教授學生閱讀方法
- 設置中文寫作評賞課(自評、互評)
- 一至六年級加入經典文學誦讀，包括古詩(P.1 《登鶴雀樓》及《遊子吟》)及文言文(P.4-6)



英文科

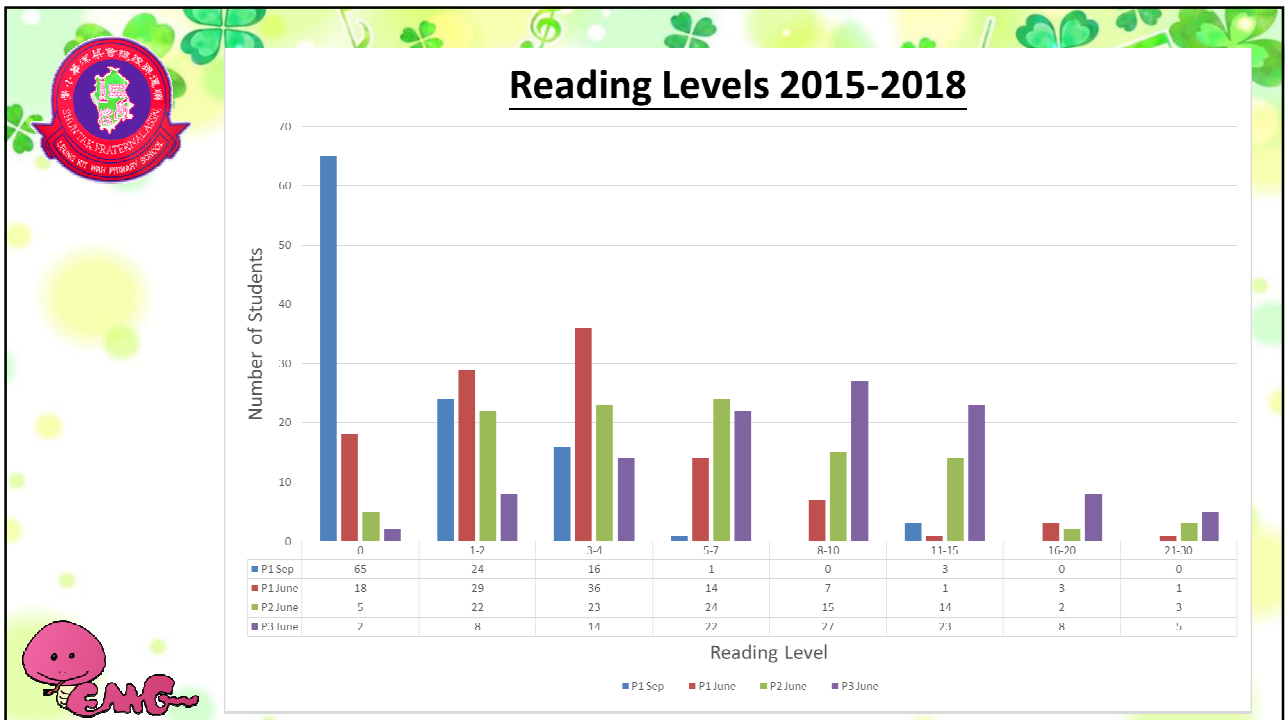
- Space Town Literacy Programme
- 由外籍英語老師、英文科任及英語助教，以靈活多變的教學模式協同教學。

Mr. Johnathan

Miss Sally

Mr. Daniel





Level 1

Look.
The dog is jumping.

Level 12

But the little grey donkey
was clever.
She played a trick on the wolf.
“Mr Wolf!” she cried.
“Look at my sore foot.
I have a little bit of wood
stuck in it.
It won’t come out.”

Dogs Should Be Kept On Leads

I think that all dogs should be kept on leads when they are in public places. Some owners allow their dogs to roam freely on roads and within the neighbourhood. This can cause problems for everyone, including the owner.

Many people in the community are afraid of dogs that wander. Elderly people are concerned that they will be knocked over by a dog if it jumps up at them. Parents are afraid that their children may be bitten if they reach out to pat a dog they do not know.

Dogs that are not on leads can cause accidents in the traffic. If a dog runs in front of a car, the driver may have to brake suddenly or swerve to avoid it. On a busy road this can cause cars to collide.

People often complain if their neighbour's dog comes into their garden. Dogs can dig up flower bulbs in freshly loosened soil. They can dig holes in lawns and trample on young plants that are just beginning to grow. This is very annoying for the person who has worked hard in the garden. It is embarrassing for the dog owner, as well.

I believe that owners should keep their dogs on leads in public places. People would feel safer, there would be fewer traffic accidents and neighbours would be happier.

Level 27



Space Town Programme - P.1

Space Town Fun Time at the Zoo - Student Booklet

Worksheet 3 - Drafting

All About Me

Me

My name is Reiko. ✓
 I am six years old. ✓
 I have long hair and two small black eyes. ✓
 I have one purple yoyo. ✓
 I am wearing a white dress and white socks. ✓
 I like my toys and clothes. ✓

My Friend

My friend is Kobe. ✓
 He is seven years old. ✓
 He has short black hair and a big mouth. ✓
 I like Kobe. ✓

My name is Reiko.

I am six years old.

I have long hair and two small black eyes.

I have one purple yoyo.

I am wearing a white dress and white socks.

I like my toys and clothes.



「書」送快樂

- 日常：每周三天20分鐘早讀時間
 - 星期二：教授閱讀課程
 - 星期三：故事大哥哥大姐姐(外語伴讀)
 - 星期五：故事姨姨講故事



「書」送快樂

課外閱讀獎勵計劃：

- 學生利用 **三年時間投考十個閱讀獎章**，期間老師會不斷給予**鼓勵**，**增加學生的閱讀興趣及擴闊閱讀面**。
- 學生喜歡「**扭蛋機**」及「**拍賣會**」，並利用在手冊上儲蓄得來的「**閱讀分數**」換取「**扭蛋代幣**」及競投自己心儀禮品。

獎章名額	代表書卷	獎勵
1. 銅獎章		閱讀活動行及證書 「扭蛋」一次
2. 銀獎章		
3. 金獎章		
4. 琥珀獎章		
5. 水晶獎章		
6. 琉璃獎章		
7. 翡翠獎章		
8. 紅寶石獎章		
9. 藍寶石獎章		
10. 鑽石獎章		



電子學習

- 四至六年級「**電子自攜移動裝置計劃**」BYOD
- iPad作為學習工具，讓課堂變得互動
- 推行BYOD旨在
 - **促進學生自主學習的能力**，讓他們在學習過程中適時利用自攜裝置(iPad)在互聯網搜尋資料，進行預習及課後延伸等學習活動，體現自主學習的精神。
 - **讓學生利用學習管理系統(Seesaw)**，把自己的學習過程有系統地記錄下來，例如課堂筆記、腦圖、老師的回饋等。

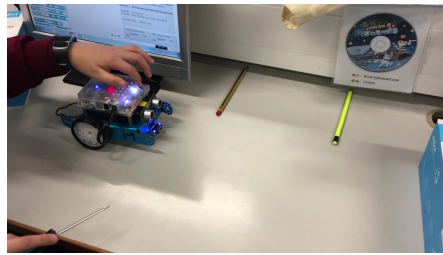


梁源華小學電腦科課程：裝備學生資訊科技能力及建立正向價值觀							
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	其他
知識、技能	  	    	    	  	   	 	    
價值觀	使用電腦規則 / 健康用電腦 / 健康用平板	使用互聯網正確態度 / 電腦與生活	知識產權	篩選資訊 / 網絡陷阱	網上權責 / 軟件下載 / 保護私隱 / 網絡欺凌 / 電腦安全	資訊科技發展 / 良好網上公民 / 網上操守 / 網上保安	學生講座、表演、護眼操、其他 / 家長教育講座




裝備孩子，迎接未來

Coding→Physical Computing (mBot課程)




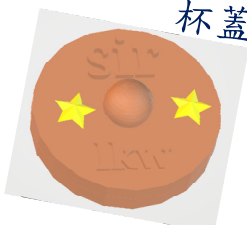
STEAM教育

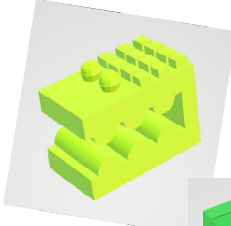
- 優質教育基金(QEF) – 創科夢想在潔華
- STEAM學習中心的啟用，設備包括：mBot智能機械車、彩色3D打印機、3D筆、鐳射切割機、大型積木牆、各種實驗工具……
- 整合數學、常識、電腦及視藝科的STEAM教育，讓學生連繫不同範疇的學習內容，綜合運用。

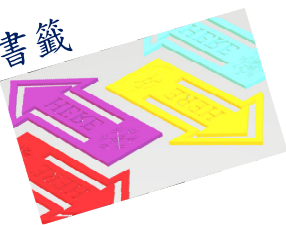
 **3D Printing**


思考生活中所需要的東西，設計出「獨一無二」的作品。

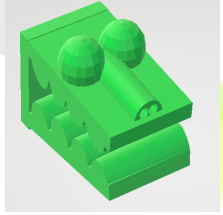
匙扣 

杯蓋 

手冊夾子 

書籤 





 **重視體藝發展**

- 深信「全人發展」的重要
- 透過體藝訓練，培養孩子：
 - 專注學習態度
 - 堅毅不屈精神
 - 具備自信性格
 - 團體合作能力及精神





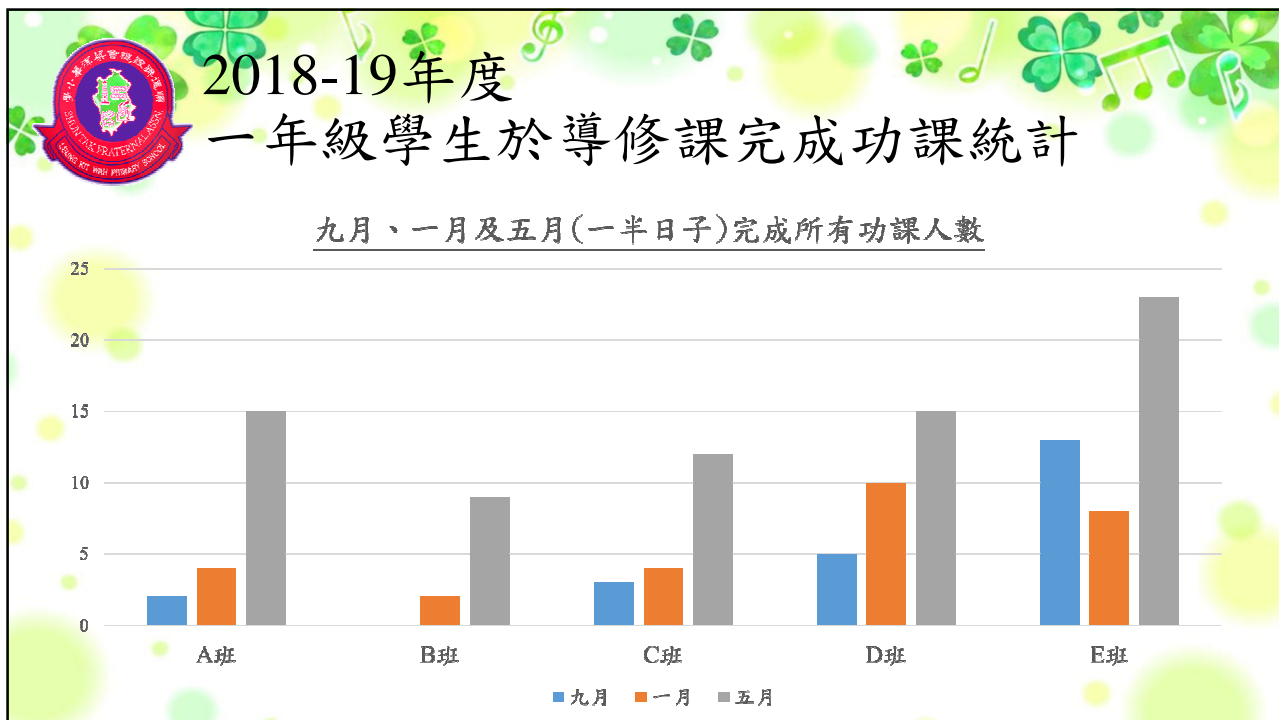




 A decorative slide with a green and yellow floral border. In the top left corner is the logo of St. Joseph's Catholic Primary School. The title "家課安排" (Home Learning Arrangement) is written in large black characters. Below the title is a bulleted list of home learning arrangements. At the bottom right is a cartoon illustration of three boys sitting at a desk, looking at a book.

家課安排

- 星期一至星期四中文、英文、數學不多於兩項(星期五及長假期除外)。
- 每天放學前安排35分鐘導修課，讓學生做功課。
- 教師針對學生的需要和學科的目標，設計不同種類的家課，如紙筆家課、網上練習及平台、資料搜集、專題研習、剪報等。





考試安排

- 一學年有三學期，每學期一次考試。
- 目的：
 - 騰出時間讓學生多閱讀、多參與活動
 - 增加教師教學空間



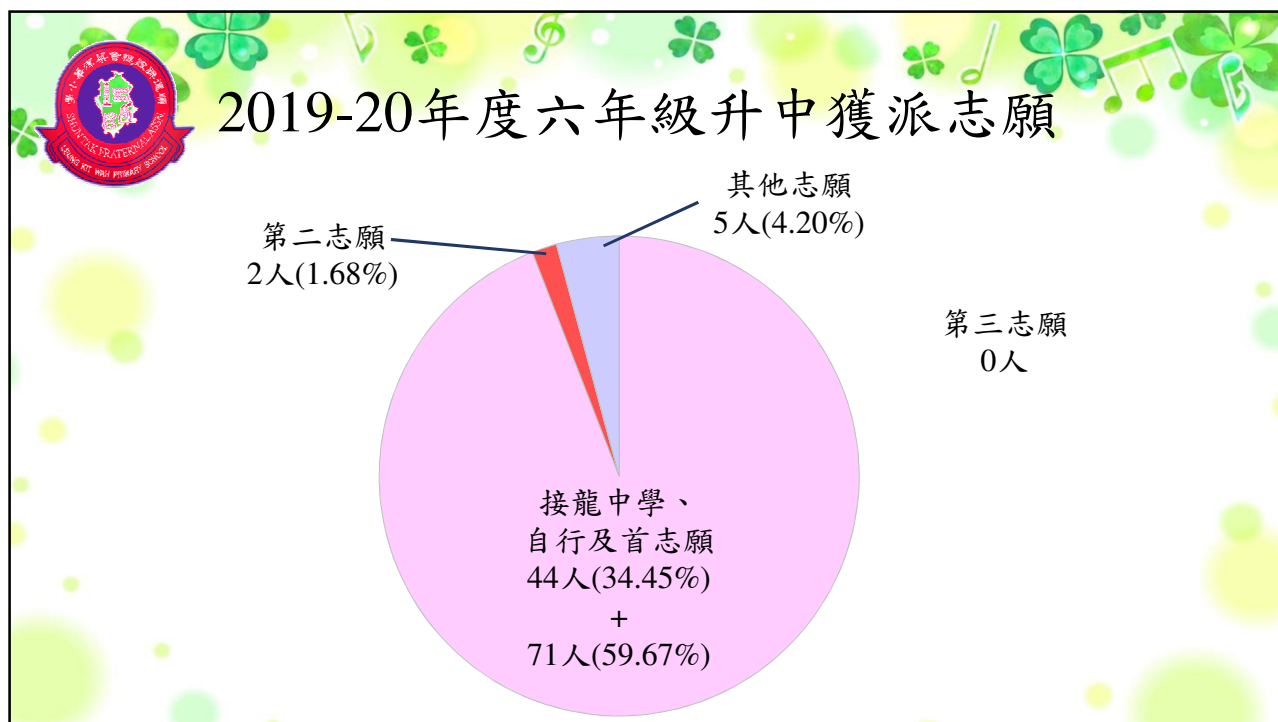
重默及重考安排

- 一、二年級不設重默、重考的安排
- 三至六年級按學生需要而安排重默及重考，如重默/重考成績不理想，老師與家長商討合適的「支援/輔導」方案，使學生能夠有效地學習。



本校六年級同學獲派自行及首志願、接龍共94%，部分獲派中學如下（排名不分先後）。

順德聯誼總會鄭裕彤中學	景嶺書院	協恩中學	聖馬可中學
迦密主恩中學	基督教宣道會宣基中學	聖保祿學校	嘉諾撒書院
將軍澳官立中學	仁濟醫院王華湘中學	聖言中學	沙田官立中學
東華三院呂潤財紀念中學	港澳信義會慕德中學	藍田聖保祿中學	觀塘官立中學
		旅港開平商會中學	何文田官立中學



聯絡我們的方法

1. 電話：2623 3628
2. 電郵：stfalkwps@g.lkw.edu.hk
3. Facebook：順德聯誼總會梁潔華小學

STFA Leung Kit Wah Primary School

