

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-21 年度 加強言語治療津貼工作計劃

1 目標：

- 1.1 為有言語障礙的學生提供治療服務，以改善學生的整體言語溝通能力；
- 1.2 教導家長掌握子女語言能力的技巧；
- 1.3 指導教師提升學生發展語言能力的技巧；
- 1.4 與教師共同設計合適的輔導策略，並加強與教師的協作，把語言訓練融入課堂教學；
- 1.5 協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。

2 時期：09/2020 至 08/2021

3 施行細則：

3.1 治療層面：

對象：被評定為有言語障礙的學生、家長及教師

形式：言語治療師到校評估及提供個別、小組及入班言語治療給語障的學生；
教導家長及教師如何在家中及在校內改善語障學生的言語能力

時間：09/2020 至 08/2021(一星期三)

3.2 預防層面：

對象：一般學生、家長及教師

形式：言語治療師舉辦小組、講座或工作坊

時間：09/2020 至 08/2021

3.3 提升層面：

對象：一般學生、家長及教師

形式：言語治療師與老師協作，共同設計合適的輔導方法，並制定支援語障學生的校本策略；訓練家長掌握提升子女言語能力的技巧

時間：09/2020 至 08/2021

4 財政預算：

項目	一般經費(\$)	特定津貼(\$)	合計(\$)
● 言語治療服務	0	169 380	169 380
● 教具	0	13 000	13 000
合計：	0	182 380	182 380

5 評估方法：

5.1 家長及教師問卷調查：

80%認為校本言語治療服務能改善學生的整體言語溝通能力，有助學生適應學校的學習及社交生活。

5.2 家長問卷調查：

80%認為講座或工作坊能教導家長掌握子女語言能力的技巧。

5.3 教師問卷調查：

85%認為會議/講座/工作坊提升教師協助學生發展語言能力的技巧。

80%認為會議或合作教學可有助教師設計合適的輔導策略，並把語言訓練融入課堂教學；

80%認為校本言語治療服務能協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。

6 統籌人：特殊教育需要統籌主任

7 監察小組：學生支援組