

順德聯誼總會梁潔華小學  
2025-26 年度 校本言語治療津貼 計劃

## 1 本年度目標：

目標	策略	成功準則	評估工具
為有言語障礙的學生提供治療服務，以改善學生的整體言語溝通能力。	安排校本言語治療師給學生進行言語治療。	85%認為校本言語治療服務能改善學生的整體言語溝通能力，有助學生適應學校的學習及社交生活。	教師問卷調查
教導家長掌握子女語言能力的技巧。	安排校本言語治療師給家長舉辦講座或工作坊。	85%認為講座或工作坊能教導家長掌握子女語言能力的技巧。	家長問卷調查
指導教師提升學生發展語言能力的技巧。	安排校本言語治療師給老師舉辦教師會議、講座或工作坊。	85%認為會議/講座/工作坊提升教師協助學生發展語言能力的技巧。	教師問卷調查
與教師共同設計合適的輔導策略，並加強與教師的協作，把語言訓練融入課堂教學。	安排校本言語治療師與老師共同備課。	85%認為會議或合作教學可有助教師設計合適的輔導策略，並把語言訓練融入課堂教學。	教師問卷調查
協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。	安排校本言語治療師與老師共同備課。	85%認為校本言語治療服務能協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。	教師問卷調查

## 2 施行計劃：

項目	推行日期	負責老師
恆常工作：		
1. 言語治療服務	全年	校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任
2. 言語治療老師講座	11/25	校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任
3. 言語治療學生講座	01/26 04/26	校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任
4. 言語治療家長講座	03/26	校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任
5. 中文老師與校本言語治療師共同備課	全年	校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任

## 3 財政預算：

項目	一般經費(\$)	特定津貼(\$)	合計(\$)
● 資訊科技器材	0	8 000	8 000
● 言語治療物資	0	5 000	5 000
● 推行校本言語治療服務的相關開支	0	1 000	1 000
● 日常工作開支	0	1 000	1 000
● 其他校本言語治療師建議的相關物資	0	1 000	1 000
合計：	0	16 000	16 000