

順德聯誼總會梁潔華小學
2025-26 年度 學習支援津貼工作計劃

1 發展方向(2023 – 2026)：

- 1.1 推行正向教育，加強教師對特殊教育需要的學生的正面鼓勵，提升學生的學習動機和正面的自我形象；
- 1.2 推行關愛共融活動，培養學生尊重他人和關愛的價值觀和態度；
- 1.3 推動家校合作，加強正向親職教育，支援有特殊教育需要的學生。

2 本年度目標：

目標	策略	成功準則	評估工具
透過獎勵計劃，鼓勵有特殊教育需要的學生的正面行為及提升學習動機和正面的自我形象。	小一至小三中英數的輔導班老師在課堂中必須採用獎勵計劃小冊子及定期換領禮物獎勵	85%老師認同透過獎勵計劃，能鼓勵有特殊教育需要的正面行為及提升學習動機和正面的自我形象。	教師問卷
透過關愛共融活動，培養學生尊重他人和關愛的價值觀和態度。	在校內或校外舉辦關愛共融活動，例如：工作坊、講座、參觀活動。	85%老師認同透過關愛共融活動，能培養學生尊重他人和關愛的價值觀和態度。	教師問卷
透過跨專業團隊所舉辦的，提升家長的正向親職能力以協助有特殊教育需要的學生成長。	安排跨專業團隊在校內舉辦親子正向工作坊或活動。	85%家長認為透過跨專業團隊所舉辦的工作坊或活動，能提升家長的正向親職能力以協助有特殊教育需要的學生成長。	家長問卷
透過教師工作坊，提升教師從不同角度欣賞學生的能力。	安排跨專業團隊在校內舉辦教師工作坊。	85%相關的教師認為透過教師工作坊，能提升教師從不同角度欣賞學生的能力。	教師問卷

3 施行計劃：

項目	推行日期	負責老師
配合學校關注事項的工作：		
1. 獎勵計劃	全年	全體老師
2. 關愛共融活動	04/26 06/26	特殊教育需要統籌主任、專業人員
3. 正向親職教育	4/26	教育心理學家/專業人員
4. 教師工作坊	11/25	特殊教育需要統籌主任 教育心理學家/專業人員
恆常工作：		
5. 支援摘要	01/26 04/26	特殊教育需要統籌主任、教學助理
6. 轉銜安排	全年	特殊教育需要統籌主任
7. 主科老師會議	全年	全組組員
8. 協助各科組安排人手修讀「各類特殊教育需要」的課程	全年	特殊教育需要統籌主任
9. 教師講座	09/25 11/25	特殊教育需要統籌主任、教育心理學家

順德聯誼總會梁潔華小學
2025-26 年度 學習支援津貼工作計劃

項目	推行日期	負責老師
10. 學生講座	12/25 04/26	成長訓練導師 成長訓練導師
11. 親子工作坊/活動	12/25 04/26	成長訓練導師 教育心理學家 特殊教育需要統籌主任 支援老師
12. 學生學習活動	全年	特殊教育需要統籌主任、 支援老師、學生輔導員、 教學助理
13. 學生暑期活動	07/26-08/26	特殊教育需要統籌主任、 支援老師、學生輔導員、 教學助理
14. 自閉症社交小組	全年	特殊教育需要統籌主任、 有關科任及學生輔導員
15. 校本教育心理服務	全年	教育心理學家、 特殊教育需要統籌主任、 有關科任
16. 成長訓練小組服務	全年	成長訓練導師
17. 小一識別計劃	12/25-01/26	小一科任、教育心理學家
18. 個別學習計劃(IEP)	全年	特殊教育需要統籌主任、 支援老師、學生輔導員、 有關科任、教學助理
19. 擬定考試調適卷	考試前	有關科任、教學助理
20. 考試調適安排	考試期間	特殊教育需要統籌主任、 教學助理
21. 學習程度測量卷(LAMK)	6/26	有關科任、教學助理
22. 購買及整理教材或教具	全年	全組組員
23. 戶外學習活動	4/26	特殊教育需要統籌主任、 支援老師、學生輔導員、 教學助理
24. 玩具圖書閣	全年	特殊教育需要統籌主任、 學生輔導員、教學助理

4 財政預算：

項目	一般津貼(\$)	特定津貼(\$)	合計(\$)
● 成長發展訓練服務	0	171 570	171 570
● 支援老師(1 名)及教學助理	0	1 010 000	1 010 000
● 購置學習資源及器材	0	10 000	10 000
● 安排學習/共融文化活動、 校本教師培訓及家校合作支援活動	0	20 000	20 000
● 學生暑期活動	0	70 000	70 000
● 學習小組	0	110 000	110 000
合計：	0	1 391 570	1 391 570

順德聯誼總會梁潔華小學
2025-26 年度 學習支援津貼工作計劃

5 工作小組：

- 主 席：劉玉琪
- 當然委員：文秀霞、曾佩華、曾菊青
- 選任委員：黃遠明、陳汶汶
- 各級統籌：劉凱琦(P.1)、謝芳(P.2)、張穎恩(P.3)、黃家輝(P.4)、陳莉莉(P.5)、
羅敏嘉(P.6)