

順德聯誼總會梁潔華小學
2025-26 年度 資訊科技綜合津貼 暨 提升電腦設備津貼工作計劃

1 發展方向(2023-2026)：

- 1.1 推廣資訊科技學習的文化，進一步提升學生的資訊科技能力及自學能力；
- 1.2 加強媒體和資訊素養教育，培養學生良好品德；
- 1.3 發展編程教育，提升學生的邏輯思維能力。

2 本年度目標：

目標	策略	成功準則	評估工具
1. 加強推廣有效的電子學習策略，促進學生的學習成效及提升學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 維護系統穩定，持續向教師更新 Seesaw 或其他學習平台合用的新功能 ➢ 舉辦全體教師資訊科技工作坊 ➢ 各科代表支援科組推廣電子學習策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 中文、英文、數學、常識各科每學期安排 Seesaw 學習任務(預習) 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄 • 學生佳作
2. 加強媒體和資訊素養教育，培養學生良好品德	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在電腦科課程中插入資訊素養內容(包括「我的行動承諾」教材套內容) ➢ 與各科組合作，於各科加入資訊素養元素的教學活動 ➢ 舉辦閱讀及資訊素養月活動 ➢ 以電子學習資源推廣廣泛閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> • 75%教師認同學校的課程能配合下列學習宗旨：閱讀及資訊素養(持分者問卷>教師>第37題G分題) • 70%以上學生認為學校有教導過如何決定互聯網上的資料是否可信(APASO>11(資訊科技)>第5題A分題) • 70%以上學生認為學校有教導過如何保護自己在互聯網上的資料(APASO>11(資訊科技)>第5題B分題) • 70%參與教師認同採用「我的行動承諾」教材套能加強學生「閱讀及資訊素養」 • 90%教師認為「閱讀及資訊素養月」活動，有效加強學生對媒體及資訊素養的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 學生問卷
3. 發展編程教育，提升學生的邏輯思維能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 在各級課程中安排編程教育課題，並安排合適的學習任務 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能完成編程活動的任務 • 能力較佳的學生能運用課堂所學設計自己的編程作品 • 70%參與教師認同發展編程教育，能提升學生的邏輯思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生佳作 • 教師問卷

順德聯誼總會梁潔華小學
2025-26 年度 資訊科技綜合津貼 暨 提升電腦設備津貼工作計劃

目標	策略	成功準則	評估工具
4. 透過不同的課程及活動，加強國民及國安教育及價值觀教育	▶ 在電腦科課程中插入國民及國安教育及價值觀教育元素，如：科技安全、網絡安全、守法、同理心等	<ul style="list-style-type: none"> 檢視國家安全元素 檢視價值觀教育元素 70%學生對中國自改革開放以來的進步感到驕傲 (APASO>KPM17>第15題C分題) 學生在課堂 / 活動能展現有關國安元素的認識及反思 	<ul style="list-style-type: none"> 審閱進度表 學生問卷 課堂表現
5. 推動跨科組協作，將電腦科知識與其他學科結合，加強學生綜合運用知識和技能的能力	▶ 與不同科組合作，於各科加入科技、編程及資訊素養元素	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與教師認同跨科組協作課題有效加強學生綜合運用知識和技能的能力 70%參與教師認同STEAM教育能提供機會讓學生綜合應用相關科目的知識和技能 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生佳作

3 施行計劃：

項目	推行日期	負責老師
配合學校關注事項的工作：		
1. 推廣電子學習策略，促進學生自學能力	全年	科任教師
2. 製作媒體和資訊素養教育短片	全年	科任教師、TSS
3. 編訂媒體和資訊素養教育相關的電腦科教材及舉辦學生講座	全年	杜建邦、科任教師
4. 整合「我的行動承諾」的媒體和資訊素養教育教材套以優化現行課程	全年	杜建邦、科任教師
5. 舉辦閱讀及資訊素養月	待定	杜建邦、科任教師
配合科組發展方向的工作：		
6. 編訂編程教育的電腦科教材及校內活動	全年	杜建邦、科任教師
7. 定期檢視新書使用情況及成效	全年	杜建邦、科任教師
恆常工作：		
8. 安排教師工作坊及科任培訓	全年	杜建邦
9. 安排資訊科技比賽及活動，為學生提供培訓	全年	杜建邦、科任教師
10. 設計能照顧學習多樣性的課堂	全年	科任教師
11. 協助製作校園電視台節目	全年	科任教師、TSS
12. 整理進修資料	全年	杜建邦、科任教師
13. 管理 eClass 手機程式系統戶口	全年	杜建邦、TSS
14. 管理各科學習平台系統戶口	全年	杜建邦、TSS
15. 管理 Edxschool 平台系統戶口	全年	杜建邦、TSS
16. 課餘時開放電腦室供學生使用	全年	科任教師

順德聯誼總會梁潔華小學
2025-26 年度 資訊科技綜合津貼 暨 提升電腦設備津貼工作計劃

項目	推行日期	負責老師
17. 為全校提供穩定、足夠的軟硬件支援	全年	杜建邦、TSS
18. 硬件維修及保存維修記錄	全年	杜建邦、TSS
19. 監察內聯網系統運作	全年	杜建邦、TSS
20. 管理 Websams 及 ESDA 系統及其戶口資料	全年	杜建邦、科任教師、TSS
21. 處理學校表現問卷	全年	杜建邦、科任教師、TSS
22. 定期更新學校網頁	全年	杜建邦、TSS
23. 收集各科組在學校網頁內需更新的資料	全年	杜建邦、TSS
24. 應用軟件記錄及更新	全年	杜建邦、TSS
25. 應用硬件記錄及更新	全年	杜建邦、TSS
26. 維護學校的檔案系統	全年	杜建邦、TSS
27. 採購各項電腦物資	全年	杜建邦、TSS
28. 監察學校使用合法版權軟件	全年	杜建邦、TSS
29. 在日常教學支援教師運用資訊科技	全年	杜建邦、TSS
30. 購買電腦科教具	全年	杜建邦、科任教師

4 財政預算：

項目	一般經費(\$)	特定津貼(\$)	合計(\$)
● 資訊科技綜合津貼	0	503 974	503 974
● 資訊科技人員支援津貼	0	338 819	338 819
-TSS 薪金	0	620 000	620 000
-寬頻上網費(2050×12)	0	24 600	24 600
-無線上網費(4150×12)	0	49 800	49 800
-更換 306 室電腦	0	140 000	140 000
-消耗性物品、硬件	0	8 393	8 393
● 非標準項目收費	0	130 000	130 000
-維修、保養及購買電腦硬件	0	130 000	130 000
合計：	0	972 793	972 793

5 工作小組：

- 主 席：杜建邦
- 副 主 席：曾灝楨
- 當然委員：文秀霞、曾菊青
- 科任委員：王愷瑗、張婉婷、麥靜宜、傅盈盈、陸盈盈、伍慧茵、董嘉羚、何梓茵、呂欣霈、張曉敏、黃家輝、黎文龍、黃敏寧、陳筠宜、陳芝樂、黃澤斌